



СОУ „Саво Ц. Савов“ гр. Пирдоп
ул. „Димитър Савов“ № 41

МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

учебна 2019 – 2020 година

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в СУ „Саво Савов“ се основават на: Закона за предучилищното и училищното образование, Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 – 2020) и ДОС за управление на качеството в институциите.

Като приоритетно направление в Стратегията за развитието на училището е заложено осигуряване на качествено образование чрез нов образователен подход и иновативни практики в обучението. Дейностите предвидени за изпълнение на направлението са:

1. Реализиране на въвеждаща, продължаваща и допълнителна квалификация, съгласно ДОС за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти, съобразно нуждите на училището.
2. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал.
3. Реализация на гражданското образование чрез разнообразни дейности и изяви.
4. Прилагане на подходи, основани на демократичните принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:

- поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
- използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
- извършване на ефективна диференцирана работа с учениците;
- реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;
- успешно въвеждане на нови учебни програми

II. ЦЕЛИ:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
- Продължаване /Оптимизиране/ структурата на изградената система за квалификация.
- Разработване на вътрешна система за повишаване на качеството, която да отчита резултати.
- Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Създаване на условия за изява на всички деца в съответствие с техните желания и възможности.
- Развиване ефективността на връзката учител – родител.
- Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен, и културен център.
- Осигуряване на качествено и ефективно възпитание и образование.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
- По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение /интерактивност, проектна работа /.
- Обучение за работа в мултиетническа среда и деца със СОП.

- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация.
- Подобряване равнището на административно обслужване.
- Естетизация на околната среда.
- Осигуряване на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС.

III. МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ

I	Мерки за реализиране на въвеждаща, продължаваща и допълнителна квалификация	Отговорник	Срок
	<p>1. Участие на учителите в различни форми на допълнително и продължаващо обучение.</p> <p>Осигуряване надграждаща квалификация според нуждите на всеки един от персонала.</p> <p>2. Участие в квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище.</p> <p>3. Осигуряване на допълнителна подкрепа на учителите за подобряване обучението на деца със СОП</p>	<p>Учители</p> <p>Учители</p> <p>Главен учител</p> <p>Ресурсен учител, Класни ръководители</p>	<p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Февруари 2020</p> <p>Декември 2019</p>
II	Мерки за повишаване успеваемостта на учениците		
	<p>1. Прилагане на интерактивни методи на обучение, ИКТ и дидактични материали в дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на децата, формиране на практически умения и развитие на личността.</p> <p>2. Ежедневна комуникация между педагогическите специалисти, участващи в образователния процес в училището.</p> <p>3. Ефективно диференциране на задачите в планирането на образователния процес в зависимост от индивидуалното развитие на всяко дете.</p>	<p>Учители</p> <p>Учители</p> <p>Учители</p>	<p>Постоянен</p> <p>Ежедневно</p> <p>Постоянен</p>

	<p>4. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на възпитателно-образователния процес и ориентирането му към конкретни резултати.</p> <p>5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал.</p> <p>6. Създаване на условия за изяви на учениците.</p> <p>7. Осигуряване възможност на учениците да прилагат наученото извън училищната среда и набавяне на нови знания чрез екскурзии, гост-лектори и други.</p> <p>8. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот.</p>	<p>Учители</p> <p>Учители</p> <p>Учители</p> <p>Учители</p> <p>Класни ръководители</p>	<p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p>
III	Мерки за популяризиране на организацията на възпитателно-образователния процес в СУ		
	<p>1. Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и общественост.</p> <p>2. Популяризиране на добри практики в „Дни на отворените врати“.</p> <p>3. Включване на всички учители, родители, членове на Обществения съвет, ученици в инициативи и дейности подпомагащи учебната среда, възпитателния процес и училищната култура.</p> <p>4. Разширяване на партньорството и взаимодействието между СУ, родителската общност и социалните партньори.</p>	<p>Класни ръководители,</p> <p>Ученически съвет, Учители</p> <p>Учители, Ученически съвет, Обществен съвет</p> <p>Директор, Обществен съвет</p>	<p>По график</p> <p>По график</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p>
IV	Мерки за отчитане на възпитателно-образователните резултати		
	<p>1. Изготвяне и използване на единни стандарти и система за оценка на развитието на учениците.</p> <p>2. Анализ на резултатите от образователния процес- в края на първия срок, годишни резултати.</p>	<p>Методически обединения</p> <p>Методически обединения</p>	<p>01.03.2020 г.</p> <p>Постоянен</p>

	<p>3.Насърчаване участието на ученици в извънкласни дейности и занимания по интереси.</p> <p>4.Изграждане на позитивна атмосфера в училището.</p>	<p>Учители</p> <p>Учители</p>	<p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p>
V	Мерки за мониторинг и контрол на педагогическия процес в СУ	Отговорник	Срок
	<p>1.Проверка на дневник, тематично разпределение, и Задължителна документация.</p> <p>2.Отчетна и финансова документация.</p> <p>3.Сведения за спазване организацията на учебния ден.</p> <p>4.Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в учебните часове и постиженията на учениците.</p> <p>5. Гарантиране посещаемостта на учебните занятия и осигуряване на контролирана учебна среда .</p>	<p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Директор</p> <p>Учители</p>	<p>Ежеседмично</p> <p>Тримесечие</p> <p>Седмично</p> <p>По план</p> <p>Постоянен</p>