



СУ „ Саво Ценов Савов“ , гр. Пирдоп

**ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА**

I. Анализ на квалификационната дейност в образователната институция. Определени дефицити от квалификация на педагогическите специалисти.

През изминалата учебна година в СУ „Саво Савов” гр. Пирдоп се осъществи външна и вътрешноучилищна квалификационна дейност. На училищно ниво тази дейност се реализира в работата на методическите обединения чрез постоянен обмен на педагогически опит и участия в дискусии при анализ на текущи резултати от обучението.

Проведени бяха различни квалификации на педагогическите специалисти по следните теми:

1. Гугъл и Майкрософт продукти в помощ на образованието – 26 учители, Образователната институция ОРАК – ЕООД, г.Пловдив
2. Сдружение ЦОК, тема БДП – 4 учители
3. Център за творческо обучение – Инструменти за привлекателно образование – 1 учител
4. Сдружение ЦОК „Облачни технологии и приложение в образование“ – 2 учители

Успешно бе защитени:

IV ПКС – 4 учители ДИПКУ, ТУ г.Стара Загора;

V ПКС – 8 учители, СБУ към ПУ „Паисий Хилендарски“, г. Пловдив

Проведен бе урок по БЕЛ на тема „Литературна пролет“ в 8 клас – преподавател Р. Чернева

С все по-активното използване на информационните и комуникационните технологии в училище, е необходимо да продължат обученията, насочени към разширяване на ключовите компетентности на учителите, свързани със:

- знания и умения за прилагане на ИКТ в обучението;
- умения за пълноценно използване на всички възможности, предоставени от облачните технологии;
- иновативни методи за оценяване знанията на учениците чрез работа по проекти, самостоятелното създаване на онлайн тестове и учебни материали.
- работа със специализиран софтуер за конкретен учебен предмет.

Също така, е налице потребност от развиване и усъвършенстване на уменията за:

- работа в мултикултурна среда, за превенция на агресивно поведение и намаляване на безпричинните отсъствия от училище.
- разработване на ефективни методи, насочени към професионалното ориентиране на учениците от втори гимназиален етап на обучение

За да направи училището по-привлекателно и общодостъпно, като в същото време запази високото качество на образование, и следвайки приоритетите, в стратегията за развитие на СУ „Саво Ценов Савов“ се очертават следните:

II. Приоритети за квалификация и определяне на целеви групи.

Приоритети при планиране на квалификационната дейност през новата учебна година, съгласно Наредба №15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти са:

- повишаване на квалификацията на учителите, завършили вече дадена ПКС и практическо приложение на придобитите знания и компетентности в педагогически ситуации.
- усъвършенстване на уменията за ефективно общуване с родителите и взаимодействие с представителите на Обществения съвет за създаване на атмосфера за сътрудничество и съпричастност към училищните проблеми.
- прилагане на иновативни образователни техники на преподаване и оценяване за осигуряване на позитивна образователна среда, насочена към индивидуалните потребности на учениците. Необходимост от оказване на подкрепа за повишаване на техните резултати.
- поддържане на регистъра за квалификация на педагогическите специалисти, актуализиране на професионалното портфолио и на архива с обучителните материали, използвани в квалификационни дейности.

III. Основни принципи и цели

Квалификационната дейност се осъществява чрез планирани и добре организирани форми, които най-пълно отговарят на нуждите в работата на учителя и класния ръководител и има следните основни цели:

1. Актуализиране на придобитите компетентности за осигуряване на качествено образование, базирано на нов образователен подход и иновативни практики, в съответствие с националната, регионалната, общинската и училищната политика;
2. Реализиране на приоритетните направления в стратегията на училището за осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците, за тяхната подкрепа и консултиране;
3. Участие в квалификационни дейности в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на професионалното му израстване и кариерното му развитие, съгласно критериите за атестиране на педагогически специалисти, заложиени в Наредба №15.
4. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за споделяне на добри практики;

Основни цели:

1. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и споделяне на добри педагогически практики в образователния процес.
2. Да се създаде трайна мотивация за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
4. Да се подпомогне работата на класните ръководители за изграждане на социални и граждански умения у учениците.
5. Да се усъвършенстват компетенциите на учителите за:
 - обучение на талантили ученици;
 - организиране и провеждане на дейностите в групите за занимания по интереси.
 - осигуряване на безопасни условия на работа в интернет среда

IV . Форми на квалификация

1. Вътрешноинституционална квалификационна дейност:

- Семинари
- Споделяне на иновативни практики
- Методическо подпомагане
- Открити практики
- Презентации на творчески проекти

2. Извънинституционална квалификационна дейност:

- Професионални педагогически и психологически тренинги
- Открити педагогически практики/ семинари
- Защита на ПКС

V. Дейности за изпълнение на основните цели и задачи.

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ					
Период на провеждане	Тема на обучението	Квалификационна форма	Участници/ Целева група	Име на провеждащия квалификацията	Брой часове
Срок: постоянен	„Изменения и допълнения в нормативните документи в системата на училищното образование“.	Семинар	Учители	Донка Чардакова – главен учител Петя Спасова – главен учител	2
Септември	“Приложение на облачните технологии в процеса на обучение /организиране на учениците в групи и подгрупи, Google Classroom“, създаване на онлайн тестове и работни материали./“	Споделяне на иновативна практика	Учители	Донка Чардакова	4
Октомври	Нов учебен план в VIII клас.	Методическо подпомагане	Учители по ИТ	Донка Чардакова	2
Ноември, Декември	Урок по български език и литература в.....клас на тема: /съгласно годишното тематично разпределение /.	Открита практика	Учители от МО БЕЛ	Председател на МО по БЕЛ – П. Лалов	1
Януари	Новите учебни програми в X клас. Ефективна работа с учебниците – традиционни и електронни“.	Методическо подпомагане	Учителите от МО БЕЛ и МО Математика в X клас.	Председателите на МО БЕЛ и МО Математика	2

Февруари	Урок по английски език вклас на тема: /съгласно годишното тематично разпределение/.	Открита практика	Учители от МО Чужди езици	Председател на МО Чужди езици – Д. Красимирова	1
Март	Урок по математика вклас на тема: /съгласно годишното тематично разпределение /.	Открита практика	Учители от МО Математика, информатика и ИТ.	Председател на МО Математика, информатика и ИТ – П. Спасова	1
Април	Урок по предмет от КОО Природни науки на тема: /съгласно годишното тематично разпределение /.	Открита практика	Учители от МО Природни науки	МО Природни науки – М. Иванова	1
Май	Урок от ИУЧ по Отраслова професионална подготовка VIII – X клас	Презентация на творчески проекти	Учители от МО Изкуства, Технологии и предприемачеств о и спорт	Председател на МО Изкуства – Кр. Павлова	2

Приложение 1

ПРАВИЛА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ И ЗА ОТЧИТАНЕ НА УЧАСТИЕТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.

Дейностите по осъществяване на вътрешноучилищната квалификационна дейност се планират на база установените потребности за повишаване на квалификацията на учителите и в зависимост от размера на годишните финансови средства на училището.

Изборът на съответна квалификационна форма и участници в обучението се съобразява с основните приоритети, заложиени в стратегията за развитие на училището и има за цел да осигури по-добра среда за обмен на педагогически практики, да повиши образователните резултати на учениците и да способства професионалното израстване на учителя.

1. Повишаването на квалификация се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист с цел актуализиране или усъвършенстване на придобити компетентности, в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност.
2. Квалификационна дейност се планира така, че да удовлетворява професионалните интереси на учителя от конкретна предметна област и в съответствие с неговата методическа, педагогическа и психологическа подготовка.
3. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се осъществява в рамките на не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.
4. За участие във форми за повишаване на квалификацията, финансирани от училището или препоръчани от ръководството, (с продължителност по-голяма от 16 академични часа) съответният педагогически специалист(учител) се задължава да спазва условията на предварително сключен договор(писмено споразумение за лоялност). Договорът се изготвя от ръководството на училището и определя минималния задължителен срок на приложение на придобитите нови компетентности в училище.
5. Дейностите, свързани с квалификация се провеждат във времето, свободно от учебни занятия с учениците. В случай на невъзможност, участващите учители и техните заместници следва предварително да координират съвместно планирането на учебния процес.
6. След участие и успешно завършване на обучение за повишаване на квалификацията, съответния учител, в срок до 3 дни информира лицето, отговорно за вписване на информацията в националния регистър за проведени квалификационни форми.
7. Всеки учител
 - попълва карта за участие в проведена вътрешноинституционалната квалификационна дейност, заверена с подпис и печат от директора;
 - Представя ксерокопие на работните материали от проведената квалификация на хартиен и/или електронен носител;
 - Финансова справка в свободен формат при изразходени средства за проведената форма - например за размножаване на учебните материали и др.

Извънinstitutionална квалификационна дейност

Период на обучение	Тема на обучението	Квалификационна форма	Наименование на обучителна организация	Име на участника/целева група	Брой присъдени кредити
Октомври, ноември	„Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците чрез формите на приобщаващото образование”	Професионален педагогически тренинг	Център „Интерактивно обучение”	Учители	един (16 часа)
Юни	„Интерактивни форми – модерен метод на преподаване и въздействие“	Семинар	ПРОДИВАЙН ЕООД	Учители	един (8/8 часа)

VI. Очаквани резултати. Анализ и оценка на ефективността

1. Усъвършенствани умения и компетентности на учителите за работа с ИКТ.
2. Повишени умения за работа с децата в риск и ефективна комуникация с родителската общност.
3. Актуализирани методи за оценяване на постиженията на учениците и осигурена подкрепа на индивидуалните им потребности.
4. Създадена активна среда за споделяне на иновативни педагогически практики и възможност за участие в извънинституционална квалификационна дейност за обезпечаване на кариерното развитие и постигане на минимума академични часове, съгласно Наредба №15.

Критерии и индикатори за оценка

1. По-ефективно прилагане на облачните технологии за създаване на групи за онлайн обучение и оказване на обща подкрепа.
2. Използване на ИКТ за създаване на методически материали и онлайн тестове.

VII. Финансиране на квалификационните дейности

За календарната 2019 година е предвидена сумата 6100 лв. за квалификацията на педагогическите специалисти.

VIII. Контрол

Съгласно чл. 44, ал7 от Наредба № 15/ 22.07.2019 Директорът упражнява контрол по отношение на изпълнението на плана за квалификационната дейност и участието на педагогически специалисти в квалификационните дейности на национално, регионално и институционално ниво.