



СУ „Саво Ц. Савов” гр. Пирдоп

ул. „Димитър Савов” № 41

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО

НА

СУ „САВО ЦЕНОВ САВОВ“ ГР. ПИРДОП

2016-2020

Кратки исторически данни.

Пирдопската гимназия е наследник на възрожденските образователни традиции, положени от даскал Тодор Пирдопски, Кесарий поп Василев, Тодор Хрулев, Златан Груев (бъдещият Сливенски митрополит Серафим), Александър Груев, Алипия Влайков и др.

Освобождението заварва гр. Пирдоп с две мъжки и едно девическо училище, върху чиито традиции на 01.09.1915 г. със Заповед № 3527 на Министъра на просвещението се създава Непълно средно училище.

През близо стогодишната си история то многократно е променяло името и статута си: Непълна смесена гимназия, Реална гимназия, Първа климатична гимназия, Смесено средно училище, Политехническа гимназия и СОУ.

От 1950 г. гимназията носи името на учителя художник от гр. Пирдоп Саво Савов.

Два пъти през учебните 1970-1971 и 1972-1973 години Министерството на народната просвета и Съюзът на българските учители обявяват гимназията за републикански първенец, а през 1974/75 учебна година на гимназията е присъдено званието „Образцово училище”.

От 1999 – 2000 г. се осъществява прием на паралелки с интензивно изучаване на английски език, а от 2003 - 2004 учебна година и паралелки с профил „Информационни технологии”. От 2005 – 2006 г. се осъществява прием след VII клас в профил „Информационни технологии с интензивно изучаване на английски език”, а от 2009 год. паралелка с профил ИЗКУСТВА – Компютърна графика и анимация.

SWOT Анализ

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none">- Притежава saniрана училищна сграда, специализирани учебни кабинети, три компютърни зали, аудитории със 120 места, физкултурен салон, спортна площадка и музикална зала;- Квалифициран учителски състав и добре работеща система за повишаване на квалификацията на преподавателите;- Много добри и отлични резултати на НВО и ДЗИ /в топ 10 училища на България резултатите от ДЗИ 2012/13 учебна година/;- Добри традиции в обучението по Английски език и по ИТ в профилирани паралелки след седми клас;- Постигнати високи резултати на конкурси, олимпиади и състезания ИТ, Английски език и др.;- Висок процент на прием във ВУЗ;	<ul style="list-style-type: none">- Недостатъчна мотивация на учениците;- Липса на добра координация между институциите за обхващане на подлежащите на задължително обучение;- Намаляващ процент на заинтересованите и активни родители;- Слаба ефективност на предвидените санкции за ученици.

<ul style="list-style-type: none"> - Разширена Internet мрежа; - Работещо училищно Настоятелство; - Активен Ученически съвет; - Работа по проекти на МОН и по ОП на ЕСФ; - Ефективно планиране на процесите; - Богат годишен календар и спортни прояви; - Успешни изяви на: училищни отбори по волейбол, приложно колоездене и „Червен кръст“ клубове – „Съхрани българското“ „Екология“ ВГ „Фантазия“ - Богати традиции в отбелязването на училищни празници и организиране на благотворителни инициативи; - Активно работещ сайт на училището 	
Възможности	Рискове
<ul style="list-style-type: none"> - Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики сред учителите; - Осъвременяване на хардуерното и софтуерно оборудване за нуждите на обучението; - Прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа с учащите и родителите; - Активно включване на педагогически специалисти и ученици в разработване на проекти; - Обогатяване на извънкласните форми на работа, съобразени с интересите и желанията на учениците; - Подобряване на координацията между преподаватели, родители и институции за постигане на по-добри резултати в обучението на подлежащите. 	<ul style="list-style-type: none"> - Поради демографски промени намалява броят на постъпващите ученици в пети и осми клас; - Наличие на безработица и икономическа несигурност в региона; - Неоптимизирана общинска и регионална училищна мрежа

Мисия

Мисията на СУ „Саво Ц. Савов“ е да осигурява висококачествен образователно - възпитателен процес, адекватно ориентиран към динамично променящия се съвременен свят, съобразен с Държавните образователни изисквания и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности. Изграждане на личности с изразено гражданско съзнание и отговорно лично поведение за активно включване в обществения живот, готови да приемат неговите предизвикателства.

Визия

Утвърждаване на СУ „Саво Ц. Савов“, като водещо и конкурентноспособно училище за регион Средногорие и страната, което развива и съчетава традиционно добри преподавателски практики с използването на технологии и подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот; училище, в което е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

Принципи:

Образованието като процес включва обучение, възпитание и социализация.

Образованието е национален приоритет и се реализира в съответствие със следните принципи:

1. единна държавна образователна политика за осигуряване правото на предучилищно и училищно образование;
2. ориентираност към интереса и към мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
3. равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик;
4. равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование;
5. запазване и развитие на българската образователна традиция;
6. хуманизъм и толерантност;
7. съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
8. иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите;

Цели:

1. интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
2. съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
3. придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
4. придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
5. ранно откриване на заложбите и способностите на всеки ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
6. формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
7. придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
8. формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
9. формиране на толерантност и уважение към правата на учениците и хората с увреждания;
10. познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;

11. придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
12. придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

СУ „Саво Савов“ да подготви своите възпитаници и бъдещи граждани за учене през целия живот, като предоставя качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование да даде възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. Училището да запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Приоритетно направление I Осигуряване на качествено образование чрез нов образователен подход и иновативни практики в обучението.

Приоритетно направление II Създаване на условия за придобиване на ключови компетентности, личностна изява и подобряване на постиженията на учениците;

Приоритетно направление III Взаимодействие с родителската общност.

Приоритетно направление IV Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

Приоритетно направление V Утвърждаване и разширяване на профилираното обучение във втори гимназиален етап, съобразено с интересите на учениците и с промените в изискванията на пазара на труда.

Приоритетно направление VI Участие в национални и европейски програми и проекти.

Приоритетно направление I.

Осигуряване на качествено образование чрез нов образователен подход и иновативни практики в обучението.

ДЕЙСТВИЯ

1. Реализиране на въвеждаща, продължаваща и допълнителна квалификация, съгласно ДОС за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти, съобразно нуждите на училището.

2. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал.
3. Утвърждаване ролята на педагогическия съветник за психо-социално обслужване на училището. Реализация на гражданското образование.
4. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
 - 4.1. поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
 - 4.2. използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
 - 4.3. извършване на ефективна диференцирана работа с учениците;
 - 4.4. реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;
 - 4.5. успешно въвеждане на нови учебни програми

Приоритетно направление II

Създаване на условия за придобиване на ключови компетентности, личностна изява и подобряване на постиженията на учениците;

ДЕЙСТВИЯ

1. Сформиране на групи за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
3. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.
4. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.
5. Осигуряване на достъп до добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги (онлайн симулация на реални процеси и научни експерименти).
6. Организиране на съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности с цел осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез :
 - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
 - отбелязване на тържествени събития и празници от общинския, националния и религиозния календар;
 - подчертаване на националната и училищна символика и ритуали;
 - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
7. Представяне и популяризиране на резултатите от работата с учениците пред родителите и обществеността чрез социалните медии
8. Създаване на условия за активно участие на ученическия училищен съвет при планирането и реализирането на училищните дейности и политики.

Приоритетно направление III.

Взаимодействие с родителската общност.

ДЕЙСТВИЯ

1. Избор на родители в Обществения съвет на училището и училищното Настоятелство
2. Сътрудничество и взаимодействие между родителите и училището чрез индивидуални консултации, родителски срещи, обучения, както и всеки път, когато конкретна ситуация или поведение на ученика го прави необходимо.
3. Осъществяване на регулярна връзка със семейството на ученика чрез електронната поща на един от родителите, както и електронният дневник на паралелката.
4. Организиране на съвместни дейности с родителите.

Приоритетно направление IV

Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

ДЕЙСТВИЯ

А. Подобрения във външната среда:

1. Допълнително оформяне на училищния двор и изграждане на кътове за отдих. .
2. Разнообразяване на формите за провеждане на учебните часове на открито.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

1. Реализиране на дейности за подобряване на интериора на работната среда - кабинети, класни стаи, коридори, фойета.
3. Поддържане на съвременно ниво на техническото оборудване с цел изпреварващо предоставяне на учителите на модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддържане на ИКТ среда:

Влияние на технологиите

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията.

1. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
2. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
3. Активно участие в електронната свързаност на българските училища
4. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
5. Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
6. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
7. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес. **/База за разработване на проекти от учениците/**
8. Разширяване използването на иновативни технологии в образованието (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети).

Приоритетно направление V

Утвърждаване и разширяване на профилираното обучение във втори гимназиален етап, съобразено с интересите на учениците и с промените в изискванията на пазара на труда.

ДЕЙСТВИЯ

1. Проучване на нагласите и интересите на ученици и родители, съвместно с Центъра за подкрепа на личностното развитие относно кариерното ориентиране на учениците .
2. Обезпечаване на профилираното обучение с необходимите кадри и съвременно технологично и материално оборудване;
3. Осигуряване на възможности за включване на учениците с профилирана подготовка в стажанските програми на местни предприятия.
4. Популяризиране на постиженията на учениците от паралелки с профилирана подготовка.

Приоритетно направление VI

Участие в национални и европейски програми и проекти.

ДЕЙСТВИЯ

1. Участие в национални програми на МОН, които отговарят на интересите и възможностите на училището;
2. Участие в международни програми на ЕС за обмен на образователни практики и иновации(Еразъм+)

Финансиране

Финансирането на предвидените дейности да се осъществява чрез делегирания бюджет на училището, национални програми на МОН и други източници с подкрепата на Общината.

Усилията в сферата на ресурсното и финансово осигуряване ще бъдат насочени към:

- Оптимизиране на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси.
- Повишаване на капацитета за оползотворяване на средства по програми и проекти на Европейския съюз. Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, усвояване на ресурсите по предназначение, добро планиране на проекти с добавена стойност и постигане на поставените цели.
- Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в дейността на училището.
- Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното Настоятелство.