



УЧИЛИЩЕН ПЛАН

**за работа в условията на извънредна епидемична обстановка
в СУ „САВО Ц. САВОВ“ през учебната 2021 / 2022 год.**

НАСТОЯЩИЯТ ПЛАН Е РАЗРАБОТЕН СЪГЛАСНО НАСОКИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ДЕЙСТВИЯ В УСЛОВИЯТА НА ИЗВЪНРЕДНА ЕПИДЕМИЧНА ОБСТАНОВКА В УЧИЛИЩАТА, ДАДЕНИ ОТ МОН. ТОЙ Е СЪЗДАДЕН С ЦЕЛ ОПАЗВАНЕ ЗДРАВЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ, НА РАБОТЕЩИТЕ В СУ „САВО САВОВ“ И РОДИТЕЛСКАТА ОБЩНОСТ В УСЛОВИЯТА НА ИЗВЪНРЕДНА ЕПИДЕМИЧНА ОБСТАНОВКА

ПЛАНЪТ РЕГЛАМЕНТИРА :

1. ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ МЕРКИ ЗА ОГРАНИЧАВАНЕ НА РИСКОВЕТЕ ОТ РАЗПРОСТРАНЕНИЕ НА ВИРУСА
2. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ МЕРКИ, ПРИЛОЖИМИ КЪМ УСЛОВИЯТА И ВЪЗМОЖНОСТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО.
3. ВАРИАНТИ НА ОБУЧЕНИЕ ПРИ РАЗЛИЧНИ НИВА НА ЗАБОЛЕВАЕМОСТ.
4. ЗАДЪЛЖИТЕЛЕН ЗДРАВЕН ПРОТОКОЛ ПРИ СЪМНЕНИЕ ИЛИ СЛУЧАЙ НА COVID – 19
5. АЛГОРИТЪМ ЗА ПРЕВКЛЮЧВАНЕ КЪМ ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ОТ РАЗСТОЯНИЕ

РАЗДЕЛ I: ЗАДЪЛЖИТЕЛНИТЕ МЕРКИ ЗА ОГРАНИЧАВАНЕ НА РИСКОВЕТЕ ОТ РАЗПРОСТРАНЕНИЕ НА ВИРУСА ВКЛЮЧВАТ:

1. СПАЗВАНЕ НА ОБЩИТЕ ЗДРАВНИ МЕРКИ

2. НОСЕНЕ НА ЛИЧНИ ПРЕДПАЗНИ СРЕДСТВА (МАСКИ)

Носенето на маска е задължително:

- в общите закрити части на учебната сграда - преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, библиотека, за всички ученици, учители, в т.ч. от външните за институцията лица;

- в класните стаи и другите учебни помещения (бази за учебно-практическо обучение, кабинети, физкултурен салон) – от учителите, които преподават на ученици в повече от една паралелка/клас, в зависимост от прилагания в училището модел на дистанциране (между паралелки/класове). При учители, които преподават само в една паралелка носенето на защитна маска е по тяхно желание;

Носенето на защитна маска за лице в класната стая от учениците е задължително. Изключение от изискването за носене на маски се допускат в часовете по Физическо възпитание и спорт, при занимания на открито, (и) когато е осигурена физическа дистанция от 1,5 м.

Маските за учениците се осигуряват от децата, респ. техните родители. Училището осигурява еднократно маски в случаите, когато учениците нямат такива за деня.

Училището може да осигури маски на деца от семейства с финансови затруднения, при препоръка от социалните служби или при сигнал, подаден от Класния ръководител.

3. ДЕЗИНФЕКЦИЯ НА ПОВЪРХНОСТИТЕ И ПРОВЕТРЯВАНЕ

Хигиенистките в училището извършват ежедневно двукратно (преди началото и след приключване на смяната) влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки – подове, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, парапети, уреди, екрани, тоалетни чинии, мивки, кранове и др., а при наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия се извършват, съгласно предписанията на РЗИ.

Учебните стаи, учителската стая, физкултурният салон, се проветряват по време на всяко междучасие от учителя, а общите помещения, по време на учебните часове от хигиенистките.

В тоалетните на училището са осигурени течен сапун или дезинфектанти и хартия, за чието наличие и навременно зареждане следят хигиенистите, както и за регулярното изхвърляне на боклука.

Дезинфекцията се извършва съгласно АЛГОРИТЪМ НА ДЕЗИНФЕКЦИОННИТЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ОБЕКТИ С ОБЩЕСТВЕНО ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ В УСЛОВИЯТА НА ЕПИДЕМИЧНО РАЗПРОСТРАНЕНИЕ НА COVID-19.

4. ЗАСИЛЕНА ЛИЧНА ХИГИЕНА И УСЛОВИЯ ЗА ТОВА:

- Пропускателният режим в училищната сграда се осъществява с термокамера, която отчита телесната температура на влизащите в сградата.
- Осигурени са течаща топла вода и сапун на мивките към тоалетните за всички ученици и работещи;
- Поставени са дозатори за дезинфекция на ръцете на входа на училището, в учителската стая и в коридорите, във физкултурния салон;
- Медицинското лице в училището и определената на Педагогическия съвет и заповед на директора, - отговарят за организацията и контрола по спазването на правилата във връзка с епидемията;
- Дежурните учители и охраната в училището, съвместно със задълженията за вътрешния ред, следят и за спазването на хигиенните и протиепидемичните мерки;
- Училищният екип съблюдава спазване на дистанция между учениците по време на междучасията;
- Създадена е организация на хигиенните и дезинфекционните дейности Домакина на училището и хигиенистите са запознати с инструкциите за начина на ползване на съответните биоциди, вкл. и правилното приготвяне на дезинфекционните разтвори за биоцидите, които не са готови за употреба, съгласно издадените от МЗ разрешения съвместно с медицинското лице в училището и/или под методичната помощ на РЗИ;
- Преподавателите и Класните ръководители работят системно за създаване на навици у учениците за миене на ръцете със сапун и топла вода преди и след посещение на тоалетната, преди хранене, след отдых на открито / физическа култура, при кихане и кашляне;
- Учителите и медицинското лице периодично напомнят на учениците за правилното използване на дезинфектант за ръце, който се нанася върху чисти ръце;
- Максимално възможно ограничаване на контактите между ученици от различни паралелки при осъществяване на заниманията по интереси;
- Максимално възможно ограничаване на контактите между ученици от различни паралелки при осъществяване на спортни дейности;

- При заниманията по интереси, свързани с колективни спортове, се прилагат актуалните здравни регулации на Министерството на здравеопазването.

Раздел II: ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ МЕРКИ, АДАПТИРАНИ КЪМ ВЪЗМОЖНОСТИТЕ И УСЛОВИЯТА НА СУ „САВО САВОВ”

ВЪЗПИТАТЕЛНИ МЕРКИ:

1. Провеждане на периодични разговори в началото на учебния ден от преподавателите по класове беседи в рамките на 5-10 минути, съобразени с възрастовите особености на учениците за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19. Целта е да се напомня на учениците за спазване и съблюдаване на правилата за лична хигиена и физическа дистанция и за възпитание на отговорно поведение към себе си и към останалите
2. Напомняне на учениците да докосват по-малко предмети в класната стая и в останалите помещения, както и да не споделят храни и напитки;
3. Даване на личен пример на учениците от педагогическите специалисти;
4. Поставяне на видно място – в коридори/класни стаи, тоалетни информационни материали за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски;

ОСИГУРЯВАНЕ НА ДИСТАНЦИЯ МЕЖДУ ПАРАЛЕЛКИТЕ:

Настоящият план е разработен в два варианта, съобразени с епидемиологичната обстановка на общинско, регионално и национално ниво, както и с разпоредбите на здравните власти.

ВАРИАНТ I – приложим при Ниво I и Ниво II на заболяемост

- Учебната година ще започне, при организация на учебния процес в съществуващата кабинетна система в училището.
- Влизането на учениците в училищната сграда се осъществява от източния вход, при спазване на необходимата дистанция и в присъствието на охраната и дежурния учител. След задължителното преминаване през поставените термокамери, потокът се разделя по източното стълбище.

- Придвижването на учениците по коридорите и стълбищата е указано със стрелки, поставени са стикери за спазване на дистанция.
- Кабинетите се проветряват, почистват и дезинфекцират съгласно задължителния протокол на МЗ.

ВАРИАНТ II – приложим при Ниво III на заболяемост

2. КЛАСНИ СТАИ И ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС:

- Преминаване във Вариант II в СУ „Саво Савов” ще се извърши при увеличаване броя на заболелите.
- При този вариант работата е организирана в кабинетната система и определят отделни класни стаи за различните паралелки в блокове за Среден и Горен курс, при което учителите се местят, а не учениците.
- Класните стаи се разпределят както следва:

I етаж, Главен корпус:

6 „Б” клас – кабинет по Английски език
 6 „А” клас – кабинет по Български език
 5 „А” клас – кабинет по Математика
 5 „Б” клас – кабинет по География

II етаж, Главен корпус:

7 „А” клас - кабинет по География
 7 „Б” клас - кабинет по Български език 4
 7 „В” клас – кабинет по Български език 3
 8 „А” клас – кабинет по Английски език

III етаж, Главен корпус:

9 „А”- кабинет по Математика
 9 „Б” – кабинет по Английски език
 10 „ А” – кабинет по ЧП
 11 „А” – кабинет по Физика

Външен корпус:

12 „А” – външен корпус
- **Като специализирани кабинети ще функционират:**

Компютърните зали
 Физкултурният салон

- Провеждане на максимален брой часове на открито -/двора на училището или градския парк, разположен в непосредствена близост до учебното заведение/, когато метеорологичната обстановка позволява това, съгласувано с училищното ръководство;
- Осигурено физическо разстояние между бюрото на учителя и първия ред маси/чинове на учениците, с цел спазване на дистанция от поне 1,5 метра по време на обучение;
- С цел максимално ограничаване на контактите между ученици и учители, преподаващи в различни випуски, седмичната програма е изготвена в блок часове, където е възможно и приложимо;

3. ВХОДОВЕ, КОРИДОРИ И СТЬЛБИЩА:

- С цел спазване на необходимата физическа дистанция и недопускане струпване на ученици, влизането и излизането в/от учебната сграда ще се извършва през два входа /изхода;
- Разпределението е както следва:

V, VI и VII клас използват източния вход и източното стълбище

VIII, IX, X, XI и XII клас използват входа от страната на физкултурния салон и западното стълбище;

- Поради спецификата на учебния план на XII „А” клас, учениците ще провеждат обучението си по професионалните и практически дисциплини във Външния корпус;
- Придвижването до компютърните зали, физкултурния салон и кабинети по химия се извършва при възможност отвън, като се използва допълнителният вход към II – ри корпус, под топлата връзка;
- Пропускателният режим на входовете се осъществява под контрола на дежурните учители, охранителят в училището и медицинското лице. Охранителят и дежурните учители следят за недопускането на външни лица в двора и сградата на училището, освен в случай на необходимост и с осигурени от посетителите лични предпазни средства /маски/;
- Учители на ученици със СОП се допускат в сградата на училището, ако са подsigурени с необходимите предпазни средства. Обучението на такива деца са провежда, както до момента, при спазване на физическа дистанция и необходимите действия за дезинфекция;

4. МЕЖДУЧАСИЯ, ХРАНЕНЕ, ТОАЛЕТНИ

- По време на междучасията персоналът на училището се стреми да не допуска струпване на много хора, опитва се да осигури физическа дистанция, припомня на учениците мерките за безопасност;
- Храненето на учениците се извършва в училищния двор при подходящи метеорологични условия. При лошо време е допустима организация на хранене в класните стаи по време на голямото междучасие;
- На учениците се напомня да НЕ споделят храни и напитки;
- В тоалетните е желателно да се допускат до трима души, колкото е капацитетът на помещенията;
- Периодично се напомня на учениците да мият и дезинфекцират ръцете си;

5. УЧИЛИЩЕН ДВОР

- Максимално ограничаване на влизането на външни лица в двора и в сградата на училището, като тяхното недопускане е отговорност на охранителя;
- Училищният двор е разделен на зони за отдих, като е препоръчително учениците, използващи източния вход, да използват пейките и площадката на източния двор. За останалите е препоръчително да използват пейките и площадките от юг;

6. КОМУНИКАЦИЯ МЕЖДУ УЧИТЕЛИТЕ. УЧИТЕЛСКА СТАЯ

- Ограничаване на близката комуникация между учители и на престоая им в учителската стая, като по - голямата част от комуникацията се осъществява в електронна среда;
- Педагогически съвети се провеждат по преценка на директора, в електронна среда или в по-голямо помещение, което гарантира спазване на правилата на МЗ;
- При необходимост от събиране на училищния екип се използва Музикалната зала, в която съществува необходимата дистанция;

7. КОМУНИКАЦИЯ МЕЖДУ УЧИТЕЛИ И РОДИТЕЛИ

- По-голямата част от комуникацията по възможност се осъществява в електронна среда (по телефон, електронна поща, платформи и др.), а при необходимост от пряка комуникация се спазват изискванията на физическа дистанция и носене на защитни маски или шлем;
- Родителски срещи се организират в присъствена форма /по възможност на открито/ само за учениците от V и VIII клас, преди началото на учебната година. За останалите

класове по преценка на класните ръководители - в електронна среда или индивидуално;

- Събрание на Обществения съвет може да се провежда в електронна среда при необходимост;

8. ФИЗКУЛТУРЕН САЛОН

- Използване на физкултурния салон само в месеците, когато не е възможно провеждане на часовете на открито или на Спортната площадка. При невъзможност, поради спецификата на сезона, във физкултурния салон е желателно да се провежда часове само един клас;

9. УЧИЛИЩНА БИБЛИОТЕКА.

- Да не влизат повече от двама ученици и да са на отстояние един от друг;

10. КОМУНИКАЦИЯ МЕЖДУ УЧИЛИЩЕТО И РЗИ

- Предварително уточняване между училището и съответната РЗИ при съмнение или случай на COVID-19 в училището на имената, телефоните за връзка и електронните адреси на лицата за контакт в двете институции;
- СУ „Саво Савов” разполага с готов списък на учениците и техните родители, съдържащ необходимата информация;
- Съвместно обсъждане и предоставяне от РЗИ за улеснение на училището на типови бланки, които да подпомогнат бързата и точна информация, която се изисква училището да подаде към РЗИ при съмнение или случай на COVID-19;
- Съвместно обсъждане и предоставяне от РЗИ за улеснение на училището на бланка с отметки за поредността от задължителни стъпки, които предприема училището при съмнение или случай на COVID-19, както и за отговорните лица;
- Бланките се попълват и подават от медицинското лице в училището;

РАЗДЕЛ III : ЗАДЪЛЖИТЕЛНИТЕ ЗДРАВНИ ПРОТОКОЛИ ЗА ПОВЕДЕНИЕ ПРИ СЪМНЕНИЕ ИЛИ СЛУЧАЙ НА COVID-19 В УЧИЛИЩЕ:

1. ПОДГОТВИТЕЛНИ МЕРКИ:

- Обособено е място за изолиране на ученик или лице с грипоподобни симптоми във външния корпус на училището /столова/;

- Въпреки предприетите на входа мерки, е възможно ученик да прояви грипоподобни симптоми по време на учебни занятия. При наличие на такива – преподавателят уведомява медицинското лице в училището, което извършва последващите дейности;
- Медицинското лице на училището да проведе разяснителна кампания и обучение на педагогическите и непедагогическите специалисти да разпознават симптомите на COVID-19, за да може по-бързо да се определят потенциалните заболели;
- Информирание на родителите за прилаганите здравни протоколи и за начина на уведомяването им при възникване на съмнение за случай на COVID-19, както и за последващите мерки на интернет страницата на СУ „Саво Савов“;

2. ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ЗДРАВНИ ПРОТОКОЛИ:

ПРИ НАЛИЧИЕ НА ЕДИН ИЛИ ПОВЕЧЕ СИМПТОМИ ПРИ УЧЕНИК (ПОВИШЕНА ТЕЛЕСНА ТЕМПЕРАТУРА, КАШЛИЦА, ХРЕМА, ЗАДУХ, БОЛКИ В ГЪРЛОТО, УМОРА, МУСКУЛНИ БОЛКИ, ГАДЕНЕ, ПОВРЪЩАНЕ, ДИАРИЯ И ДР.):

- Ученикът се изолира незабавно в предназначено за такъв случай помещение, докато не се прибере у дома сам или придружен от родител/и;
- На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му;
- Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците и се изисква да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност);
- На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за нов коронавирус;
- След като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция;
- Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки;
- Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо;

В СЛУЧАЙ НА ПОЛОЖИТЕЛЕН РЕЗУЛТАТ ЗА COVID-19 ПО МЕТОДА PCR НА УЧЕНИК

- Родителите информират директора на училището, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да ѝ предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ;
- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки/клас или на цялото училище;
- Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище;
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят следните лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни:
 - Ученици от същата паралелка – като родители/настойници се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ;
 - Класният ръководител ;
 - Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразеното лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице;
 - Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразеното лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице;
- Незащитеният контакт със заразеното лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR;
- Всички контактни лица се инструктират за провеждане по време на домашната карантина на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ;
- При карантиниране на контактното дете членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 в рамките на 14-те дни на карантината на детето и още 14 дни след тази карантина. При поява на симптоми уведомяват РЗИ и личните лекари, независимо дали детето е проявило или не симптоми, с оглед на безсимптомно протекла инфекция при децата и възможно заразяване на възрастни в домакинствата;

- След отстраняване на заразения ученик и съучениците му се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/помещенията може да се използват за учебни занятия;
- Осигурява се при възможност психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация;

ПРИ НАЛИЧИЕ НА ЕДИН ИЛИ ПОВЕЧЕ СИМПТОМИ ПРИ ВЪЗРАСТЕН (ПОВИШЕНА ТЕЛЕСНА ТЕМПЕРАТУРА, КАШЛИЦА, ХРЕМА, ЗАДУХ, БОЛКИ В ГЪРЛОТО, УМОРА, МУСКУЛНИ БОЛКИ, ГАДЕНЕ, ПОВРЪЩАНЕ, ДИАРИЯ И ДР.):

- Лицето незабавно се изолира и му се предоставя маска, която да постави на лицето си, ако връщането у дома не е възможно в същия момент;
- Избягва се физически контакт с други лица;
- При възможност използва личен транспорт за придвижване;
- Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му и за последващи действия, в т.ч. и за решение дали е нужно да се направи тест;
- Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с контактните на лицето учители и ученици в съответствие с указанията на РЗИ;
- Информират се родителите на учениците, които са били в контакт с лицето;
- След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция;
- Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки;
- Лицето се допуска отново на работа в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо;

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на възрастен човек

- Лицето информира директора на училището, който незабавно се свързва със съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолацията в конкретния случай;
- Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ;

- Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище;
- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки или на цялото училище;
- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната Регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високорискови контактни:
 - Учениците от паралелката, на които учителят е класен ръководител – родителите/настойниците се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на ученика и на РЗИ;
 - Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице;
 - Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице;
- Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14-дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR;
- Всички контактни лица се инструктират за провеждане на наблюдение по време на домашната карантина за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и за навременно уведомяване на личните лекари и на РЗИ;
- След отстраняване на заразено лице се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа, след което класните стаи и другите помещения може да се използват за учебни занятия или други цели;
- Осигурява се при възможност психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

**РАЗДЕЛ IV : АЛГОРИТЪМ ЗА ПРЕМИНАВАНЕ КЪМ ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА
ОТ РАЗСТОЯНИЕ /ОЕСР/**

- Ситуацията на непредвидимост на разпространението на COVID-19 изисква от училището готовност за реакция и преминаване към обучение в електронна среда от разстояние;
- Преминаването към ОЕСР ще се извършва съгласно разпоредбите на МЗ и указанията на МОН, при обявени прагови стойности на заболялите от COVID – 19 или от сезонни респираторни вирусни заболявания;

**ОЕСР СЕ ОСЪЩЕСТВЯВА ОТ УЧИТЕЛИТЕ В УЧИЛИЩЕТО, В КОЕТО СЕ ОБУЧАВАТ
УЧЕНИЦИТЕ В СЛЕДНИТЕ СЛУЧАИ:**

- Практически, когато учениците от отделна паралелка, по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на ученик от паралелката, са поставени под карантина, паралелката продължава обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръща обратно в училище;
- Ако по решение на РЗИ няколко или всички паралелки в училището са поставени под карантина, обучението на учениците в тези паралелки продължава в електронна среда от разстояние по утвърденото или по ново седмично разписание за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище;
- В случаите на отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, поради положителен резултат от PCR тест, при осъществяван близък контакт на учителя с ученици от повече паралелки, учениците от всички тези паралелки преминават към ОЕСР за времето на карантината, след което се завръщат обратно в училище. При спазени изисквания за осъществена дистанция с учениците обучението на учениците продължава присъствено в училище със заместващ учител;
- При обявяване от компетентните органи в населеното място, региона или страната на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства учениците в училищата съответно на населеното място, региона или цялата страна преминават към ОЕСР за срока на извънредната обстановка или на извънредните и непредвидени обстоятелства, след което се завръщат обратно в училище;
- Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик се допуска по здравословни причини в случаите, ако отсъствието му е за период

до 30 дни, когато има желание, разполага с необходимите технически и технологични възможности и физическото му състояние позволява да се включи в уроци заедно със съучениците си от класа, като:

- При възможност Ученикът наблюдава, без обаче да може да участва активно в урока;

- При възможност Учителят осъществява двупосочно педагогическо взаимодействие само с учениците в реалната класна стая (ако включването на ученик чрез виртуална връзка не пречи на учителя да осъществи пълноценно педагогическо взаимодействие с учениците в реалната класна стая);

- Ученикът не подлежи на оценяване

- Формата на обучение на такъв ученик не се променя и остава дневна;

- Тази възможност за компенсаторно обучение се осъществява чрез камера и микрофон на или свързано с електронно устройство. Камерата в класната стая задължително е насочена към учебната дъска и/или към учителя, но не и към учениците;

- В допълнение на общо основание на такъв ученик училището може да предостави консултации и обща подкрепа за преодоляване на образователни дефицити, както и ако е възможно психологическа подкрепа;

- При невъзможност училището да осигури за ученика наблюдение на урока на съответната паралелка се допуска включването на ученика за наблюдение на урок на друга паралелка или на урок в дистанционна форма на обучение за същия випуск при наличието на организирано такова обучение, а когато и това не е възможно, училището може да организира предоставяне на материали на хартия в дома на ученика, в т.ч. и с подкрепата на медиатор;

- Към обучение в електронна среда от разстояние може да премине и отделен ученик, който е карантинен по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на член от домакинството му. Описаните по-горе условия се отнасят и за този случай; Организирането и провеждането на ОЕСР се извършват от учителите в рамките на уговорената продължителност на работното време, като при нормална продължителност на работното време за отчитане на деня като работен учителят трябва да има поне 5 астрономически часа работа, свързана с осъществяване на обучението, или поне 25 астрономически часа седмично (5 часа среднодневно) при работна седмица от 5 работни дни. За дните, отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективен трудов договор и/или вътрешни

правила за работна заплата. При намалена продължителност на работното време изискването се прилага пропорционално.

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИТЕ МЕРКИ ЗА ПЛАВНО ПРЕМИНАВАНЕ ОТ ПРИСЪСТВЕНО ОБУЧЕНИЕ КЪМ ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ОТ РАЗСТОЯНИЕ ВКЛЮЧВАТ:

- Осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда;
- Събиране на база данни в училището с актуални профили и имейли на учениците;
- Избор на платформа за осъществяване на обучението и комуникацията, като се прилага следният приоритетен ред:
 - Използване на единна платформа за цялото училище;
 - Ориентиране към общи, познати и използвани до момента платформи и приложения от учителите и учениците в съответния випуск;
 - Прилагани приложения и начини за комуникация в паралелката;
- Синхронизиране на използваните от различните учители платформи ;
- Избор на начин за осъществяване на обучението и комуникацията:
 - Синхронно ОЕСР (поставят се отсъствия и оценки);
 - Асинхронно ОЕСР (не се поставят отсъствия, но в процеса на оценяване се отчитат участието и ангажираността на ученика);
 - Редуване на синхронно и асинхронно ОЕСР (отсъствия се поставят само за часовете на синхронно ОЕСР);
 - Алтернативни начини, в т.ч. чрез предоставяне на материали на хартия (възможно е и оценяване);
- Определяне на Екип за подкрепа при осъществяването на ОЕСР и на Организационен екип
- Организационният екип, определен от Директора на училището, извършва следните действия:
 - Определя формата на ОЕСР /синхронна, асинхронна, смесена/;
 - При избор на синхронна форма на обучение, прилага нормативната уредба, според която учебните часове на прогимназиален етап са с регламентирано времетраене 30 минути, а на горен курс – 40 минути;
 - Изготвя седмична програма, съобразена с продължителността на периода, в който се провежда ОЕСР;
 - Изготвя списък със заместващи учители и на учители, които имат умения и възможности да осъществяват ОЕСР;

- Определя координатор /може да е повече от един/, който/които предоставя/получава материали за алтернативно обучение.

ПРИ УЧЕНИЦИ С УСТАНОВЕН ПО-ВИСОК РИСК ОТ COVID – 19 СЕ ПРЕДОСТАВЯТ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ, ЗАПИСАНИ В НАСОКИ ЗА РАБОТА НА СИСТЕМАТА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020 / 2021 ГОДИНА В УСЛОВИЯТА НА COVID – 19. СПРЯМО ТЯХ СЕ ПРИЛАГАТ:

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИТЕ ОРГАНИЗАЦИОННИ МЕРКИ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕТО НА УЧЕНИЦИ ОТ РИСКОВИТЕ В ЗДРАВΟΣЛОВНО ОТНОШЕНИЕ ГРУПИ , КОИТО ВКЛЮЧВАТ:

- Организиране на информационна кампания за родителите с разясняване на конкретните условия, при които ученик може да се обучава в различна от дневната форма, в т.ч. запознаването им със списъци със заболявания, при които ученик и/или негов родител/настойник попада в рисковата група;
- Определяне на учителите от училището, които биха могли да се включат в реализацията на дистанционна форма на обучение и/или да предоставят обучение и/или консултации в електронна среда от разстояние, тъй като разполагат с техническа и технологична възможност, имат необходимите умения, позволява го нормативът им, попадат в рисковата група и имат желание;
- Подаване към РУО на информация за учителите от училището, които биха могли да се включат в реализацията на дистанционна форма на обучение, тъй като разполагат с техническа и технологична възможност, имат необходимите умения, позволява го нормативът им, попадат в рисковата група и имат желание;

В настоящата ситуация е важно всички мерки да бъдат осъзнати и приемани от всички като значими за опазване здравето на децата и учениците, но и на техните семейства. За да се осигури здравословен психоклимат в настоящата ситуация, училищата трябва да предприемат следните стъпки по отношение на работата в колектива, както и със семейството:

1. Обсъждане и информиране.

Правилата, които се въвеждат, се приемат на Педагогически съвет. Одобрените от екипа на училището правила следва да бъдат представени на родителите и по подходящ начин на учениците. Правилата трябва да бъдат представени с необходимите пояснения и аргументация от страна на класните ръководители, като това ще даде необходимата увереност и спокойствие от страна на родителите.

Училището задължително уведомява родителите, като се изпращат електронни съобщения чрез електронен дневник, електронни приложения и/или електронна поща:

- В началото на учебната година - за създадената организацията, предприетите мерки и за правилата, които следва да се спазват в училището;
- Регулярно – за епидемичната ситуация в училището.
- Извънредно - при наличие на болен ученик, учител или служител или промяна в някоя от мерките и правилата в училището.

УЧИЛИЩНИЯТ ПЛАН ЗА ОБУЧЕНИЕ И ДЕЙСТВИЯ В УСЛОВИЯТА НА ИЗВЪНРЕДНА ЕПИДЕМИЧНА ОБСТАНОВКА В УЧИЛИЩАТА Е ОТВОРЕН ЗА ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПЪЛНЕНИЯ, СПРЯМО КОНКРЕТНАТА ЕПИДЕМИОЛОГИЧНА ОБСТАНОВКА.

Училищният План е приет на заседание на Педагогическия съвет на СУ „Саво Савов“ –
Протокол № 2 / 13.09.2021 год.