



## СУ „Саво Ц. Савов” гр. Пирдоп

ул. „Димитър Савов” № 41

### **СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО**

на

**СУ „САВО ЦЕНОВ САВОВ“ ГР. ПИРДОП**

2021 / 2024 г.

### **Кратки исторически данни**

Пирдопската гимназия е наследник на възрожденските образователни традиции, положени от даскал Тодор Пирдопски, Кесарий Попвасилев, Тодор Хрулев, Златан Груев (бъдещият Сливенски митрополит Серафим), Александър Груев, Алипия Влайков и др.

Освобождението заварва гр. Пирдоп с две мъжки и едно девическо училище, върху чиито традиции на 01.09.1915 г. със Заповед № 3527 на Министъра на просвещението се създава Непълно средно училище.

През близо стогодишната си история то многократно е променяло името и статута си: Непълна смесена гимназия, Реална гимназия, Първа климатична гимназия, Смесено средно училище, Политехническа гимназия и СОУ.

От 1950 г. гимназията носи името на учителя художник от гр. Пирдоп Саво Савов.

Два пъти през учебните 1970-1971 и 1972-1973 години Министерството на народната просвета и Съюзът на българските учители обявяват гимназията за републикански първенец, а през 1974/75 учебна година на гимназията е присъдено званието „Образцово училище”.

От 1999 – 2000 г. се осъществява прием на паралелки с интензивно изучаване на английски език, а от 2003 - 2004 учебна година и паралелки с профил „Информационни технологии”. От 2005 – 2006 г. се осъществява прием след VII клас в профил „Информационни технологии с интензивно изучаване на английски език”, а от 2009 год. паралелка с профил “ИЗКУСТВА – Компютърна графика и анимация”.

От учебната 2018 - 2019 г. се осъществява прием след 7. клас в професионалните паралелки “Компютърна графика” и “Организатор на интернет приложения ”с интензивно изучаване на английски език и втори чужд език - немски.

В момента в училището има 14 паралелки и 300 ученици.

До 2020 г. училището участва в реализацията на различни проекти по програмите “Еразъм +”, “С грижа за всеки ученик”, ОУД, “Отново заедно” и др.

## SWOT Анализ

Силни страни	Слаби страни
<p>Притежава санирана училищна сграда, специализирани учебни кабинети, три компютърни зали, аудитории със 120 места, физкултурен салон, спортна площадка и музикална зала;</p> <p>Квалифициран учителски състав и добре работеща система за повишаване на квалификацията на преподавателите;</p> <p>Много добри и отлични резултати на НВО и ДЗИ /в топ 10 училища на България с резултатите от ДЗИ 2012/13 учебна година/;</p> <p>Добри традиции в обучението по Английски език и по ИТ в професионални паралелки след седми клас;</p> <p>Постигнати високи резултати на конкурси, олимпиади и състезания ИТ, Английски език и др.;</p> <p>Висок процент на прием във ВУЗ;</p> <p>Разширена Internet мрежа;</p> <p>Подобрена дигитална среда чрез въвеждане на облачна технология, електронен дневник и платформата Google workspace;</p> <p>Утвърден Обществен съвет</p> <p>Активен Ученически съвет;</p> <p>Работа по проекти на МОН и по ОП на ЕСФ;</p> <p>Ефективно планиране на процесите;</p> <p>Богат годишен календар и спортни прояви;</p> <p>Успешни изяви на:</p> <p>училищни отбори по волейбол, приложно колоездене, клуб „Червен кръст”, ВГ “Фантазия”</p> <p>Богати традиции в отбелязването на училищни празници и организиране на благотворителни инициативи;</p> <p>Създадени условия за подкрепа на учениците с изявени дарби в областта на спорта, изкуството, информационните технологии;</p> <p>Активно работещ сайт на училището, Youtube и др.</p>	<p>Недостатъчна мотивация на учениците;</p> <p>Липса на добра координация между институциите за обхващане на подлежащите на задължително обучение;</p> <p>Намаляващ процент на заинтересованите и активни родители;</p> <p>Слаба ефективност на предвидените санкции за ученици.</p>
Възможности	Рискове
<p>Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики сред учителите; повишаване на мотивацията за упражняване на учителската професия.</p> <p>Осъвременяване на хардуерното и софтуерно оборудване за нуждите на обучението;</p> <p>Прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа с учащите и родителите;</p> <p>Активно включване на педагогически специалисти и ученици в разработване на проекти;</p> <p>Обогатяване на извънкласните форми на работа, съобразени с интересите и желанията на учениците;</p> <p>Подобряване на координацията между преподаватели, родители и институции за постигане на по-добри резултати в обучението на подлежащите;</p>	<p>Поради демографски промени намалява броят на постъпващите ученици в пети и осми клас;</p> <p>Наличие на безработица и икономическа несигурност в региона;</p> <p>Неоптимизирана общинска и регионална училищна мрежа</p> <p>Продължителното използване на ОПЕС създава предпоставки за ниско ниво на ангажираност и мотивация на учениците.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подобряване и надграждане на условията за личностно развитие и намаляване на дела на преждевременно напускащите образованието и обучението.</li> <li>- Развиване на социално-емоционалните компетентности с цел повишаване мотивацията за учене;</li> <li>- Модернизиране на образователната среда - изграждане на подходяща STEM среда с цел подобряване качеството на подготовката на професионалните паралелки.</li> </ul>	
--	--

## **Мисия**

Мисията на СУ „Саво Ц. Савов“ е да осигурява висококачествен образователно - възпитателен процес, адекватно ориентиран към динамично променящия се съвременен свят, съобразен с Държавните образователни изисквания и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности. Изграждане на личности с изразено гражданско съзнание и отговорно лично поведение за активно включване в обществения живот, готови да приемат неговите предизвикателства.

## **Визия**

Утвърждаване на СУ „Саво Ц. Савов“ като водещо и конкурентноспособно училище за регион Средногорие и страната, което развива и съчетава традиционно добри преподавателски практики с използването на модерни технологии и подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора образование и професионална подготовка, съответстващи на потребностите на съвременния живот. Превръщане на училището в общност от ученици, учители и родители, които проявяват толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности и права.

## **Принципи:**

1. Следване на единната държавна образователна политика за осигуряване правото на предучилищно и училищно образование;
2. Ориентираност към интереса и към мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
3. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик;
4. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование;
5. Запазване и развитие на българската образователна традиция;
6. Хуманизъм и толерантност;
7. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
8. Иновативност и креативност в прилагането на педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите;

## **Цели:**

1. Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;

2. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
3. Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
4. Подобряване на качеството на образование и връзката с пазара на труда въз основа на прилагането на компетентностния модел;
5. Ранно откриване на заложите и способностите на всеки ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
6. Запазване на мотивацията за учене в различна образователна среда;
7. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
8. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин; към правата на учениците и хората с увреждания
9. Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции; прилагане на принципите, правилата и отговорностите, произтичащи от членството на България в ЕС;
10. Повишаване на знанията и създаване на умения за преход към зелена икономика съобразно директивите на ЕС;
11. Преодоляване на последиците от кризата в контекста на пандемията от COVID - 19 чрез комплекс от дейности, предвидени в Програма "Образование 2021-2027 г."
12. Постоянна превенция за предотвратяване на агресията в училище и усъвършенстване на уменията за предотвратяване на конфликти.

## **ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

СУ „Саво Савов“ да подготви своите възпитаници и бъдещи граждани за учене през целия живот, като предоставя качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование да даде възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. Училището да запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

### **Приоритетно направление I**

Осигуряване на качествено образование чрез нов образователен подход и иновативни практики в обучението.

### **Приоритетно направление II**

Създаване на условия за придобиване на ключови компетентности, личностна изява и подобряване на постиженията на учениците;

### **Приоритетно направление III**

Взаимодействие с родителската общност.

<b>Приоритетно направление IV</b>	Подобрения във външната, вътрешната и здравословната среда на училището. Подобряване на физическата култура на учениците и грижата за здравето им чрез прилагане на ефективни програми за здравно образование, безопасно движение по пътищата и занимания по различни видове спорт.
<b>Приоритетно направление V</b>	Утвърждаване и разширяване на професионалното обучение във втори гимназиален етап, съобразено с интересите на учениците и с промените в изискванията на пазара на труда.
<b>Приоритетно направление VI</b>	Участие в национални и европейски програми и проекти.

### **Приоритетно направление I.**

Осигуряване на качествено образование чрез нов образователен подход и иновативни практики в обучението.

#### **ДЕЙСТВИЯ**

1. Реализиране на въвеждаща, продължаваща и допълнителна квалификация, съгласно ДОС за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти, съобразно нуждите на училището.
2. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал.
3. Утвърждаване ролята на педагогическия съветник за психо-социално обслужване на училището. Реализация на гражданското образование.
4. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
  - 4.1. Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
  - 4.2. Използване на иновативни педагогически методи и форми за преподаване и придобиване на знания, умения и компетентности;
  - 4.3. Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците;
  - 4.4. Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;
  - 4.5. Успешно въвеждане на нови учебни програми

### **Приоритетно направление II**

Създаване на условия за придобиване на ключови компетентности, личностна изява и подобряване на постиженията на учениците;

#### **ДЕЙСТВИЯ**

1. Сформиране на групи за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
3. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.

4. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и проекти чрез подобряване на условията за мобилност.
5. Осигуряване на достъп до добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги (онлайн симулация на реални процеси и научни експерименти).
6. Организиране на съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности с цел осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез :
  - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участия в олимпиади, изложби, спортни форуми;
  - отбелязване на тържествени събития и празници от общинския, националния и религиозния календар;
  - подчертаване на националната и училищната символика и ритуали;
  - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
7. Представяне и популяризиране на резултатите от работата с учениците пред родителите и обществеността чрез социалните медии
8. Създаване на условия за активно участие на ученическия училищен съвет при планирането и реализирането на училищните дейности и политики.

### **Приоритетно направление III.**

Взаимодействие с родителската общност.

#### **ДЕЙСТВИЯ**

1. Избор на родители в Обществения съвет на училището.
2. Сътрудничество и взаимодействие между родителите и училището чрез индивидуални консултации, родителски срещи, обучения, както и всеки път, когато конкретна ситуация или поведение на ученика го прави необходимо.
3. Осъществяване на регулярна връзка със семейството на ученика чрез електронната поща на един от родителите, както и електронния дневник на паралелката.
4. Организиране на съвместни дейности с родителите.

### **Приоритетно направление IV**

Подобрения във външната, вътрешната и здравословната среда на училището

#### **ДЕЙСТВИЯ**

##### **А. Подобрения във външната среда:**

1. Допълнително оформяне на училищния двор и изграждане на кътове за отдих. .
2. Разнообразяване на формите за провеждане на учебните часове на открито.

##### **Б. Подобрения във вътрешната среда:**

1. Реализиране на дейности за подобряване на интериора на работната среда - кабинети, класни стаи, коридори, фойета.
3. Поддържане на съвременно ниво на техническото оборудване с цел изпреварващо предоставяне на учителите на модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

##### **В. Оптимизиране на дигиталната среда чрез възможностите на електронния дневник и платформата GOOGLE WORKSPACE:**

## Влияние на технологиите

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията.

1. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
2. Създаване и поддържане на електронно портфолио..
3. Обменяне на електронно съдържание между преподавателите.
4. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
5. Усъвършенстване процеса на оценяване на учениците чрез инструментите на GOOGLE.
6. Техническо обезпечаване на учениците със затруднения за обучението в ОРЕС.

## Г. Подобряване на здравословната среда

1. Провеждане на спортни дейности и културни изяви на открито за преодоляване на негативните последици от пандемията COVID - 19 и създаване на позитивна училищна среда.

### Приоритетно направление V

Утвърждаване и разширяване на професионалното обучение във втори гимназиален етап, съобразено с интересите на учениците и с промените в изискванията на пазара на труда.

#### **ДЕЙСТВИЯ**

1. Проучване на нагласите и интересите на ученици и родители, съвместно с Центъра за подкрепа на личностното развитие относно кариерното ориентиране на учениците .
2. Обезпечаване на професионалното обучение с необходимите кадри и съвременно технологично и материално оборудване;
3. Осигуряване на възможности за включване на учениците с професионалната подготовка в стажантските програми на местни предприятия.
4. Популяризиране на постиженията на учениците от паралелки с професионална подготовка.

### Приоритетно направление VI

Участие в национални и европейски програми и проекти.

#### **ДЕЙСТВИЯ**

1. Участие в национални програми на МОН, които отговарят на интересите и възможностите на училището;
2. Участие в международни програми на ЕС за обмен на образователни практики и иновации ( Еразъм+ )

## **Финансиране**

Финансирането на предвидените дейности да се осъществява чрез делегирания бюджет на училището, национални програми на МОН и други източници с подкрепата на Общината.

### **Усилията в сферата на ресурсното и финансово осигуряване ще бъдат насочени към:**

- Оптимизиране на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси.
- Повишаване на капацитета за оползотворяване на средства по програми и проекти на Европейския съюз. Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, усвояване на ресурсите по предназначение, добро планиране на проекти с добавена стойност и постигане на поставените цели.
- Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в дейността на училището.
- Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с Обществения съвет.