



СУ „Саво Ц. Савов” гр. Пирдоп

ул. „Димитър Савов” № 41

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО

на

СУ „САВО ЦЕНОВ САВОВ“ ГР. ПИРДОП

2023 / 2027 г.

Настоящата Стратегия определя развитието на Средно училище „Саво Савов“ за периода 2023 – 2027 година в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото европейско образователно пространство чрез оптимизиране организацията на дейностите и обновяване на технологиите, методите, средствата, които предполагат и нова визия за постигането на целите, поставени пред училищното образование.

Самата стратегия е резултат от осъзнатата в училищната общност необходимост от адаптация на съвременния човек към динамичните промени в света и нуждата от придобиване на нови знания и практически приложими умения, отговарящи на темпа на развитие на модерното общество. Целта е СУ „Саво Савов“ да продължи своето изграждане и утвърждаване в образователното пространство като модерно училище с актуална за потребителите инфраструктура и изпреварващ времето си модел на обучение.

Стратегията за развитие на СУ „Саво Савов“ за периода 2023 – 2027 г. отразява промените в страната ни в образователната политика след влизане в сила на Закона за предучилищното и училищното образование и държавните образователни стандарти. Приоритетите в нея отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят училищните концепции за качествено образование, основните принципи и целите, заложи в текстовете на ЗПУО.

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните референтни документи:

- Конституция на Република България;
- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Конвенция на ООН за правата на детето;

- Закон за закрила на детето;
- Наредба № 9 за институциите в системата на предучилищното и училищното образование, 2016 г.;
- Наредба № 8 за информацията и документите за системата за предучилищното и училищното образование, 2016 г.;
- Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование, 2016 г.;
- Наредба № 5 от 30 ноември 2015 г. за общообразователната подготовка, в сила от 08.12.2015 г., издадена от Министерството на образованието и науката, обн. ДВ, бр. 95 от 8 декември 2015 г.;
- Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 5 от 2015 г. за общообразователната подготовка,(обн. ДВ, бр. 95 от 2015 г.; изм. и доп., бр. 80 от 2018 г., издадена от Министерството на образованието и науката, обн. ДВ, бр. 71 от 10.09.2019 г.;
- Наредба № 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците, 2016 г.;
- Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, обн. ДВ, бр. 61 от 2.08.2019 г., в сила от 02.08.2019 г.;
- Наредба № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език;
- Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план, в сила от 04.12.2015 г., издадена от Министерството на образованието и науката, обн. ДВ, бр. 94 от 4 декември 2015 г.;
- Наредба № 7 от 11.08.2016 г. за профилираната подготовка, обн. ДВ, бр. 67 от 26.08.2016 г.;
- Наредба за приобщаващото образование, обн. ДВ, бр. 89 от 11.11.2016 г.;
- Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;
- Национална програма „Иновации в действие“, МОН;
- Национална програма „Изграждане на училищна STEM среда“;
- Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта;
- НП „Обучение за ИТ умения и кариера“
- НП „Ученически олимпиади и състезания“
- НП „осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“
- НП – България – образователни маршрути“
- НП „Заедно в изкуствата и спорта“

В унисон с посочените документи в центъра на процеса на образование, възпитание и социализация се поставя ученикът с неговите заложи, интереси и потребности.

Настоящата Стратегия за развитие на СУ „Саво Савов“, гр. Пирдоп е разработена на основание чл. 70, чл. 263, ал.1, т., чл. 269, ал.1, т. 1 от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС. Тя обхваща периода от 2023 до 2027 година, като се актуализира на две години или при необходимост.

СПЕЦИФИКА НА УЧИЛИЩЕТО

Наименованието на училището е Средно училище „Саво Савов“.

Седалището на училището е гр. Пирдоп.

Официалният адрес е гр. Пирдоп, ул. „Димитър Савов“, № 41

Историята на училището започва със Заповед № 3527 от 01.09.1915 г. на Министъра на просвещението

108-те години на неговото съществуване са време на отстояване на каузи, усилия, амбиции, успехи, създаване на традиции, изграждане на идентичност и уникалност на училищната общност.

От пети до дванадесети клас обучението се провежда по утвърдените от МОН учебни програми. Реализира се петгодишен курс /VIII – XII клас/ в паралелки със специалност „Компютърен график“. Професионалната подготовка се реализира чрез програмите за професионално обучение във втория етап на средната образователна степен (XI – XII клас), влизащи в сила от учебната 2017 година.

Специфично само за СУ „Саво Савов“ на територията на региона е изучаването на Компютърна графика и анимация.

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

Характеристика на училищната общност

В Средно училище „Саво Савов“, гр. Пирдоп през учебната 2022/2023 година се обучават 326 ученици от V до XII клас, разпределени както следва: в прогимназиален етап – 7 паралелки; в гимназиален етап – 7 паралелки. В училището работят 28 педагогически специалисти, от които: 1 директор; 2 главни учители; 20 старши учители ; 5 учители. От преподавателите 5 са с V ПКС, 15 са с IV ПКС, 1 е с III ПКС, 2 са с II ПКС, 2 са с I ПКС. Непедагогически и помощен персонал са 9 човека.

Материално-техническа и учебно-техническа база

Училището се помещава в сграда, открита през 1915 г. Сградата разполага с 25 класни стаи. Обособени са специализирани кабинети по български език и литература,

английски език, история и цивилизации, биология и здравно образование, физика и астрономия, химия и опазване на околната среда, изобразително изкуство, музика, 4 компютърни кабинета, библиотека, модерен физкултурен салон. Все още не е изграден образователен център по Национална програма “Изграждане на училищна STEM среда”, но изграждането му предстои в следващите месеци. Там ще се провеждат часове от училищния учебен план и занятия на групи за занимания по интереси.

Педагозите в училището разполагат със служебни лаптопи и мултимедии. Не всички класни стаи са оборудвани с интерактивни мултимедийни тъч дисплеи, интерактивни дъски или с други технически средства за визуализация, но кабинетът по математика на втория етаж разполага с интерактивна дъска, както и музикалната зала. Училището е обезпечено с безжична интернет връзка.

Дигиталната осигуреност и професионалните педагогически компетенции на учителите са необходима предпоставка за образователна среда, кореспондираща с повишаване на познавателната активност на учениците. Различните уеб-базирани образователни платформи и приложения дават възможност за осъвременяване на обучението и конструктивно общуване учител – ученик – родител. Така се улеснява пълноценният учебен процес в електронна среда и в условията на дистанционно обучение.

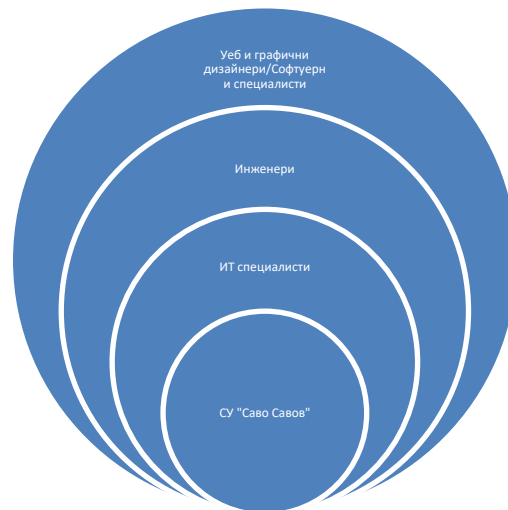
МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

В духа на ценностите на новото време СУ „Саво Савов“, гр. Пирдоп дава възможност на всяко дете да развива собствения си потенциал, да търси нови хоризонти и да твори. Училището подкрепя и подпомага усилията на възпитаниците си да израснат като личности с богата култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, с висока нравственост и толерантност към другия чрез творческо преподаване и развитие на индивидуалността и креативността им.

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Основен принцип на работата в СУ „Саво Савов“, гр. Пирдоп е: „Правилният избор, защото традицията е в основата на бъдещето“ – формула, предаваща идеята, че никое решение не трябва да се взема самостоятелно от един представител или негов възпитаник без пълното и пряко участие на всички членове на групата, засегнати от това решение. Екипът на образователната институция провежда политика на партньорство, диалог и

сътрудничество с всички заинтересовани страни. Училището е увлекателно за учениците, вдъхновяващо за учителите, приобщаващо за родителите, създаващо среда за качествено училищно образование, основаващо се на демократични принципи и подготвящо цялата общност за предизвикателствата на XXI век.



Основни разширяващи се перспективи на СУ „Саво Савов“, гр. Пирдоп

ПРИНЦИПИ

Основни принципи при разработването на стратегията са както общоприетите училищни ценности, произтичащи от редица нормативни документи, така и изведените четири приоритетни стълба в доклада на Европейската комисия по образование:

- Учене за знания и компетенции;
- Учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения;
- Учене, насочено към професионални умения – да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели;
- Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи.

Други принципи:

- **Законосъобразност** – осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове;
- **Прозрачност** – всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни;
- **Обратна връзка** – получаване на отговори и реагиране на предложенията на

участниците в комисиите и предложенията на ПС;

- Модерност – новите политики, свързани с образователната реформа и предизвикателствата на времето, да са определящи в образователния процес;
- Равнопоставеност – всички заинтересовани страни трябва да имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и оперативните цели.

SWOT АНАЛИЗ

Средно училище „Саво Савов“ е наследник на стари културни и образователни традиции в Пирдоп. Сградата впечатлява със стабилната си архитектура и е разположена под обширна паркова среда, изолирана от вредни шумови и атмосферни въздействия. Това я прави подходяща за провеждане на академично и изнесено обучение, както и активен отдих на учениците. Тези предимства на външната среда превръщат училището в привлекателен за учениците и родителите образователен център, съчетаващ традициите на миналото с перспективите на бъдещето.

Силни страни:

- В своята цялостна дейност Средно училище „Саво Савов“, гр. Пирдоп следва максимата „Да изпреварим времето!“. От самото си основаване то създава нова среда за обучение на учениците и повишаване качеството на образователния процес чрез осигуряване на условия за творческо и интелектуално развитие.
- Запазвайки работещите традиционни образователни практики, педагогическите специалисти хармонично ги съчетават с иновативни методи и техники за активно учене, които осигуряват повишаване на активността и мотивацията за учебна работа, възпитават критичност в мисленето и създават нагласи за взаимодействие и сътрудничество за успешно адаптиране към съвременния живот. Акцент се поставя върху ефективния подбор на дидактическия инструментариум в съответствие с възрастовите особености на учениците в различните класове и степента на постигане на образователните цели. Този модел на работа се прилага както към целия клас, така и се насочва към нуждите и спецификите на отделния ученик.
- Развиването на дигиталната компетентност на обучаемите, отнасяща се до изграждане на критичност и увереност спрямо използването на съвременните технологии за информация и комуникация, е предпоставка за усвояване на

основни знания по всички предмети от учебния план, както и за придобиване на умения за базово решаване на проблеми в различни житейски ситуации. Балансирано използване на съвременни ИКТ в контекста на повишаване качеството на училищното образование се наблюдава и при работата с ученици от двете образователни степени в Средно училище „Саво Савов“, гр. Пирдоп.

- Постигнатите високи резултати на учениците в цялостния образователен процес осигуряват успешната им професионална реализация и адекватна социална адаптация.
- Създават се оптимални условия за развитие на учениците от училището и за стимулиране на изявите им: показателни в това отношение са резултатите на възпитаници на СУ „Саво Савов“, завоювали призови места в национални олимпиади и конкурси по ИТ, музика, физическа култура и спорт до 2023 г. вкл.
- Преподавателската дейност в училището се осъществява от висококвалифициран екип, мотивиран да работи над професионалното си усъвършенстване. Много от учителите притежават квалификационни степени.
- Изградени са традиции в ученическото самоуправление. В училището съществува и активно работи Ученически съвет, който инициира и реализира дейности по собствени проекти и кампании в области като хуманитарната, екологията, гражданското и здравното образование и др.
- Съществува ритуализация на училищния живот, която съдейства за приобщаване на всички ученици, учители и родители към училищната общност.
- Училището има опит в работа по редица национални програми и кампании и по проекти на национално и международно ниво, вкл. националните програми „Иновации в действие“, „Изграждане на училищна STEM среда“, „Информационни и комуникационни технологии в училище“, Проект „Образование за утрешния ден“, Проект „Квалификация на педагогическите специалисти“, Програма Еразъм +, Програма за училища посланици на Европейския парламент, Оптимизиране на вътрешната структура на персонала и др.

Дефицити:

- Някои от учениците не показват в пълна степен своите знания и умения на НВО и ДЗИ поради недостатъчната мотивация и неразбиране важността на тези изпити за успешната по-нататъшна реализация в гимназиалния етап на средната образователна степен и в сферата на висшето образование.
- Важно е да се наблегне на работата в екип.

Възможности:

- Поддържане на висока мотивация за учене у учениците чрез модерна образователна среда, достъп до съвременни технологии, подходящи методи на обучение, регулярно провеждане на общоучилищни кампании и инициативи като гаранция за повишаване на образователните резултати.
- Включване на учителите в различни форми на квалификация, с цел поддържане нивото на мотивираност и креативност, стремежа към самоусъвършенстване и желанието и необходимостта да отговарят на изискванията на съвременните тенденции в образованието.
- Разширяване обхвата на интегриране на учебно съдържание от различни предметни области – напр. чрез развиване на традициите за проектно-базирано обучение, интегрирано езиково обучение в паралелките от първия и втория етап на средната образователна степен (CLIL) и др.

Опасности и рискове

- Намаляване на броя на учениците поради демографски фактори;
- Пренебрегване на възпитателната функция на семейната среда от някои родители;
- Икономическа миграция на родителите, водеща до непълноценност на семейната среда.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

Ефективността от цялостната дейност на СУ „Саво Савов“, гр. Пирдоп е резултат от адекватно поставени цели и успешната им реализация. Динамиката на съвременния свят изисква знаещи и можещи личности, усвоили уменията, отговарящи на нуждите на ХХІ век. Това предопределя и основните стратегически цели на училището за бъдещо развитие да бъдат свързани с повишаване на авторитета му чрез изградена единна и ефективна система за управление, която да осигури високо качество на образованието и превръщането на институцията в търсена и конкурентноспособна.

Стратегическите цели на СУ „Саво Савов“ са ориентирани към постиженията на образователните политики в страната ни и тези от Европейския съюз. Отчитат се националните традиции, регионалните тенденции и общинските политики на българското образование. Същевременно се взимат под внимание актуалното състояние и потребностите на човешките ресурси и нуждата им от подкрепа, както и ролята на

училището като обществен фактор в системата на образователните институции в общината и региона.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1: Повишаване на качеството и ефективността на образователния процес чрез личностно-ориентирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик. Създаване на подходяща среда, осигуряваща модерно образование и увереност за бъдещето.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2: Поддържане на оптимална организация на управлението, чрез която училището да продължи мисията си на регионално значим образователен център.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3: Привличане на ресурси от общността и външната среда, участия в национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4: Периодично обновяване на материалната и технологичната база на училището, подпомагаща осъществяване на съвременен образователен процес.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

Оперативните цели произтичат от стратегическите цели и принципите на училищното образование, както и от областите на наблюдение за изградена система за управление на качеството на образователната институция:

1. Управление на институцията;
2. Управление на средата;
3. Управление на образователния процес;
4. Управление на процеса на възпитание и социализация;
5. Партньорство и сътрудничество на заинтересованите страни.

С приоритет при изпълнение на дейностите по оперативните цели се извежда мотивацията на целия екип от заинтересовани страни за постигане на общата стратегическа цел, обвързана с повишаване качеството на образование в СУ „Саво Савов“.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1: Разработване на система за ефективно управление на училището.

Дейност 1. Изграждане на Система за осигуряване качество на образованието

Дейност 2: Инвестиции в образованието и финансови ресурси

Дейност 3: Квалификационна дейност

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2: Изграждане на училищен механизъм за адаптиране на ученика към училищната среда.

Дейност 1. Индивидуална среда на ученика.

Дейност 2: Изграждане на училището като социално място.

Дейност 3: Актуализиране и поддържане на вътрешна информационна система за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището.

Дейност 4. Учебници за учениците от 5 до 12 клас.

Дейност 5. Правила и условия за кандидатстване, отпускане и получаване на стипендии.

Дейност 6. Заявления за отсъствия по семейни причини с разрешение на класния ръководител или директора.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3: Управление на образователния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене.

Дейност 1: Учебна дейност.

Дейност 2: Оценяване и самооценяване.

Дейност 3: Изграждане на позитивни взаимоотношения ученик – учител; ученик – ученик.

Дейност 4: Повишаване резултатите от обучението.

Дейност 5: Надграждане на знания и умения.

Дейност 6: Реализиране на високи педагогически постижения.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4: Изграждане на училищни политики за възпитание и социализация на учениците.

Дейност 1: Реализация на политики и мерки, свързани с възпитанието и социализацията на учениците.

Дейност 2: Инициативи по основни направления на възпитателната дейност.

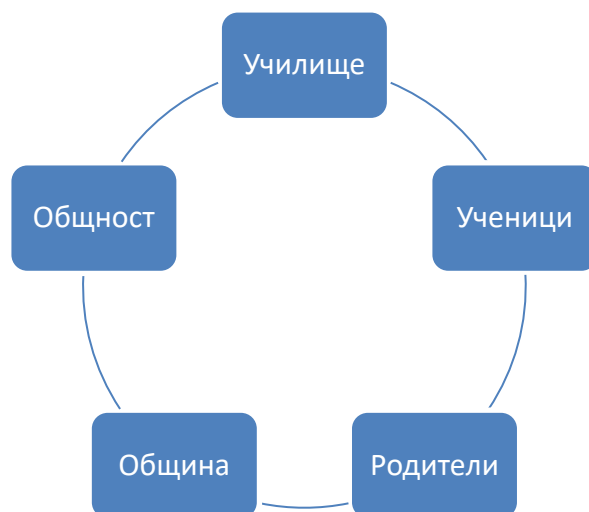
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5: Партньорство и сътрудничество. Разработване и утвърждаване на система от специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост.

Дейност 1: Партньорство между преките участници в училищното образование.

Дейност 2: Външно партньорство.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6: Изграждане на училищна STEM среда.

Дейност 1: *Разработване и реализиране на типови проекти и проектно-базирани модели по предмети от STEM областите, стимулиращи учениците да търсят и откриват нови решения на актуални решения от реалния живот.*



Кръгов модел на работата в СУ „Саво Савов“, който демонстрира единността, сплотеността и екипността в действие!

Конкретните дейности за реализация на стратегическите и оперативните цели следва да бъдат описани и актуализирани в Годишния план за дейността на Средно училище „Саво Савов“ – гр. Пирдоп за съответната учебна година.

АДМИНИСТРИРАНЕ

Постигането на стратегическите и оперативните цели за четиригодишния период е обвързано с Плана за изпълнение на дейностите, в който са посочени приблизителната стойност и източниците на финансиране.

Планът е разработен на базата на обобщен анализ на силните и слабите страни на училището и установените потребности в сферата на качеството на образователния процес. Част от предвидените мерки и дейности за постигане на оперативните цели не изискват финансиране. Те са обвързани от активната намеса на човешки фактор чрез осъществяването на меки мерки, политики и дейности.

Дейностите, които предполагат финансови средства, се осигуряват от: делегирания

бюджет на училището; целеви средства от първостепенния разпоредител с бюджета – община Пирдоп; собствени средства; средства от проекти и програми, финансирани от ЕС и др.

Финансирането от делегирания бюджет се определя спрямо броя на учениците за съответната учебна година, Закона за публичните финанси, чл. 4 от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

№	Дейност	Финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, професионални учебни общности и комисии, план-прием, целодневно обучение.		До началото на всяка учебна година
2.	Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – учители, ученици, родители.		постоянен
3.	Провеждане на вътрешни квалификационни обучения на учители.		постоянен
4.	Повишаване на квалификацията на педагогическите кадри чрез извънучилищна квалификационна дейност.		постоянен
5.	Материално стимулиране чрез диференцирано заплащане на труда по определени критерии.		постоянен
6.	Поощряване на иновационното мислене на учителите. Създаване на вътрешноучилищна система за тяхното морално стимулиране и мотивиране.		постоянен
7.	Участие в обсъждане на училищни проблеми, в които учениците са заинтересована страна.		постоянен
8.	Създаване на форми за ранно кариерно развитие и израстване на учениците.		постоянен
9.	Организиране и осигуряване участието на талантили ученици в извънучилищни форуми: олимпиади, състезания, семинари, чествания, конференции, медийни изяви.		постоянен
10.	Целенасочена и ефективна кадрова политика. Разработване на вътрешни критерии за кадрова политика на основата на съпричастността и личния принос за изпълнение на мисията и целите на училището		постоянен
11.	Формиращо оценяване и самооценяване. Награди за отличната работа на учителите.		постоянен

12.	Обогатяване и актуализиране на използваните ИКТ в процеса на обучение		постоянен
13.	Популяризиране на училищната дейност в официалната интернет страница на училището, социалните мрежи, местни и национални медии.		постоянен
14.	Прозрачност и откритост в управленската дейност.		постоянен
15.	Привличане на партньори за участие в проекти. Поддържане на партньорските отношения и търсене на нови активно партниращи организации.		постоянен
16.	Професионална и материална подкрепа на ученически инициативи. Мотивиране на родители за участие в училищни и извънучилищни мероприятия.		постоянен
17.	Разработване и реализиране на национални и европейски проекти.		постоянен
18.	Продължаване на работата по Национални програми.		постоянен
19.	Дейност на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.		постоянен
20.	Текущи ремонтни дейности		постоянен

Възпитание

Качествено образование

Човек

Предвижда се актуализацията на плана да се извършва при необходимост или на всеки две години. Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на ръководството на училището с активното участие на Обществения съвет като орган за граждански контрол.

Стратегията е приета на заседание на Педагогическия съвет на СУ „Саво Савов“
Протокол № 10 / 05.07.2023 год.