



СУ „Саво Ц. Савов” гр. Пирдоп

ул. „Димитър Савов” № 41

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за превенция на ранното напускане на училище в СУ "Саво Савов"- гр. Пирдоп е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на основното образование.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсирание на отпадането и преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система, приета от Министерския съвет на РБългария.

С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на Стратегията.

Програмата е разработена на основата на модел на Министерството на образованието и науката.

Програмата представя:

- ✓ SWOT анализ - определяне на рисковите групи ученици, застрашен от отпадане в СУ „Саво Савов“ и прилагане на мерки, свързани с превенцията, работещи по отношение на справянето с риска от отпадане от училище;
- ✓ дефиниране на дейности, насочени към идентифицираните рискови групи от ученици, предлагащи промяна в нагласите с цел повишаване мотивацията на учениците за учене, чрез предлагане на качествено образование -

използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване квалификацията на учителите, превръщане на училището в желана територия - подобряване на МТБ, включване на учениците в извънкласни форми, проекти и целодневна организация на учебния процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на училището, Годишен план на училището и Плана за квалификация на педагогическите кадри;

- ✓ обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни;

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕТО

СУ "Саво Савов" гр. Пирдоп е училище с дългогодишна история и традиции в обучението на ученици. В него се обучават ученици от 5 до 12 клас, като общият им брой през 2023/2024 година е 333 ученици. Училището разполага с много добра материално – техническа база, квалифицирани кадри доказали своя професионализъм през годините, участвайки в различни европейски проекти и национални програми.

Всяка учебна година в училището се разработва Програма от превантивни мерки за преодоляване отпадането на учениците от училище, но за ефективното ѝ прилагане е необходимо първо да се определят рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане, както и да се предложат превантивни мерки, насочени към тези групи ученици.

1. Основни причини за преждевременното напускане на училище

Причините за преждевременното напускане на училище могат да бъдат класифицирани в няколко категории:

А./ Икономически - безработицата и ниските доходи поставят много деца в затруднени условия, водещи да повишен риск от отпадане от училище.

Б./ Социални - родителска незаинтересованост, конфликти, напрежение и кризи в семейството, отрицателно въздействие на домашната среда, функционална неграмотност или ниско образование на родителите, ранни бракове

и др.

В./ Образователни - трудности в усвояването на учебното съдържание, навици на учене, липса на мотивация, лоша дисциплина и др.

Г./ Институционални - недостатъчно координиран подход между различните служби на местно и общинско ниво и др.

Д./ Свързани със здравния статус – недостатъчна подготовка за приобщаване на децата със специални образователни потребности.

За преодоляването на възникналите проблеми в определен етап училището води гъвкава политика с цел да се разгърне личния потенциал на всяко дете съобразно неговите нужди и потребности и интереси. Предвидени са дейности за разнообразяване на методите, похватите, средствата на работа - традиционни и иновационни. Обогатяване инструментариума за работа с децата, стимулиране, поощрение и оценка на напредъка на ученика във възпитателно-образователния процес. Участие на ученици и родители в училищни и извънучилищни дейности за преодоляване риска от ранно отпадане от училище.

Най-голяма в процентно отношение е групата на учениците, прекъснали обучението си поради семейни причини. Семейните причини обхващат широк кръг от проблеми, свързани с родителска незаинтересованост, противоречия и конфликти в семейството, отрицателно взаимодействие на домашната среда, ниско образование на родителите, бедност, етнокултурни традиции. Превантивни мерки за намаляване на отсъствията са и периодичното информиране на Дирекция "Социално подпомагане" за ученици, допуснали над 5 неизвинени отсъствия за един месец, както и доклади до МКБППМН и образуване на възпитателни дела за ученици с противообществени прояви. Като най-чести причини за допускане на отсъствия по неуважителни причини класните ръководители посочват закъсненията, бягства от час поради ниска мотивация за учене.

Предлагане на качествено образование и повишаване мотивацията на учениците за учене с цел въздействие върху намаляване на отсъствията и

превръщане на училището в желана територия, поставя пред педагогическата колегия изискване за повишаване квалификацията на учителите.

Училището прилага и други мерки за превенция на ранното напускане на системата, като сред тях са:

- ✓ Извънкласни дейности и извънучилищни дейности;
- ✓ Целодневна организация на учебния ден /V - VII клас 2 групи/
- ✓ Провеждане на ефективни консултации по учебните предмети
- ✓ Системни разговори с родители и ученици
- ✓ Провеждане на училищни тържества и приобщаване на учениците към училищната общност
- ✓ Отбелязване на различни празници
- ✓ Участие на ученици в Ученически съвет и неговите мероприятия.

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на деца и ученици от идентифицираните рискови групи в училище.
2. Подобрени резултати от обучението, измерими от НВО и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитие на всяко дете и ученик.

IV. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки за реализиране на политиките	Отговорник		Индикатори
I. МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО			
1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда - училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление			
1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в училището			
1.1.1.1. Разработване и реализиране на мерки за проследяване на отсъствията на учениците	Директор Гл. учители		Бр. отсъствия Бр. преместени ученици

/ежемесечни справки, писма/			
1.1.1.2.Инициране на информационна кампания за намаляване на риска от преждевременно напускане на училище	Класни ръководители		Брой дискусии, Брой лекции
1.1.1.3. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании. Отбелязване на: Световния ден на водата, Денят на Земята, Състезания, Ден против насилието и др.	Класни ръководители , Ученически съвет		Брой проведени кампании, Брой участвали деца
1.1.1.4.Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в ЗУД и подаване на данните към Регистъра за движение на учениците	Директор, Главни учители		Брой извършени проверки
1.1.1.5.Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители - анализ и оценяване на рисковите фактори за отпадане на ученици - ученици със слаб успех, лоша дисциплина, отсъствия, набелязани мерки от кл.р- ли	Директор Гл. учители		Извършени проверки
1.1.1.6.Изготвяне на регистър на ученици,	Класни ръководители,		Изготвен регистър

застрашени от отпадане и мерки за работа с тях	ЕПЛР		
1.1.1.7.Работа по Национални програми и проекти като мярка за осигуряване на качествено образование и превенция на отпадащите ученици	Директор, Главни учители		Брой НП Брой проекти
1.1.1.8.Повишаване на броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния ден.	Класни ръководители, Учители в ЦОУД		Брой обхванати ученици
1.1.1.9.Организиране на извънкласни и извънучилищни дейности - групи по спорт, вокални групи и др.	Ръководителите на групите, Ученически съвет		Брой обхванати ученици
1.2 Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище			
1.2.1.Квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище	Директор, ЕПЛР		Брой обучени учители
1.2.2.По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост	Директор, Учителите		Бр. извършени проверки Брой проведени открити уроци
1.2.3.Планиране и реализиране на обучение,	Учителите, ЕПЛР		Брой обучения

ориентирано към потребностите на всеки ученик - лично ориентиран подход			
1.2.4.Анализиране на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати	Учителите		Резултати от обучението
1.2.5.Анализ на движението на учениците и причини за напускането им	Директор, ЕПЛР		Брой напуснали ученици
1.3.Достъп до качествено образование за деца и ученици със СОП			
1.3.1.Подобряване възможностите за обучение на деца със СОП -осигуряване на допълнителна подкрепа - прилагане на единна методика за оценяване	Директор, ЕПЛР, Ресурсен учител		Брой разработени ИОП
II.ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НАУЧИЛИЩЕ			
2.1.Повишаване участието и ангажираността на родителите и обществеността			
2.1.1.Включване на родителската общност повишаване на активността ѝ и сътрудничество с уч. ръководство	Директор, Главни учители, Обществен съвет		Брой инициативи
2.1.2.Разчупване стереотипа на провеждане на родителски срещи	Директор, Класни ръководители		Брой срещи
2.1.3.Сътрудничество с различни организации - МКБППМН, ДПС, съветник Дирекция „Социално	Директор, Главни учители, Педагогически съветник		Брой срещи

подпомагане”, Отдел „Закрила на детето”, ЦОП			
2.2.Утвърждаванена индивидуално и групово наставничество			
2.2.1.Планиране на дейности в плана на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици в риск и индивидуалното им консултиране	Класни ръководители		Брой проведени срещи
2.2.2.Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици	Ученически съвет		Брой инициативи
III.ПОЛИТИКИ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ЕФЕКТА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ			
3.1.Отчет на дейностите и мерките по програмата	Докл. на ПС		