



**СУ „Саво Ц. Савов“ гр. Пирдоп**

ул. „Димитър Савов“ № 41

E-mail: [office@supirdop.bg](mailto:office@supirdop.bg)

тел 07181 58 66

[WWW.SUPIRDOP.BG](http://WWW.SUPIRDOP.BG)

**ГОДИШЕН ПЛАН**  
**ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**  
**ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА**

---

**I. Анализ на квалификационната дейност в образователната институция. Определяне на**

## **тематични направления за квалификационна дейност, отговарящи на нуждите за усъвършенстване на педагогическите специалисти.**

През учебната 2024/2025 година, педагогическите специалисти от СУ „Саво Савов” гр. Пирдоп се включиха в различни форми на вътрешноинституционална и извънституционална квалификационна дейност.

Проведени бяха обучения по следните теми:

1. “Работа с дигитално учебно съдържание. Създаване на електронен урок – методи и похвати”. – 17 учители;
2. “Проектно-базирано обучение”. - 18 учители;
3. “Позитивна работа в екип” - 20 учители
4. “Професионалният стрес – практически техники за превенция и справяне със стреса на работното място” - 21 учители;
5. „Създаване и ръководство на център за творчество и иновации в училище“ – 1 учител;
6. „Безопасност на движението по пътищата“ – 4 учители.

През изминалата учебна година продължи успешното прилагане на инструментите на Google Workspace за обучение.

Усъвършенстваха се уменията за създаване и ефективно използване на електронно съдържание.

С цел постигане на заложените задачи в стратегията за развитие на училището и във връзка с изграждането и ефективно използване на STEM среда е налице необходимост от организиране на продължаваща квалификация по следните направления:

- запазване на мотивацията на учениците за самоподготовка и екипна работа чрез прилагане на компетентностен подход на преподаване и проектно базирано обучение;
- развиване на умения за прилагане на изкуствен интелект (AI) в обучението и оценяването на резултатите.
- диагностика на личностното развитие и консултирането на учениците с оглед повишаване на образователните резултати;
- работа по превенция на агресивното поведение и намаляване на безпричинните отсъствия от училище;
- професионално ориентиране на учениците от втори гимназиален етап на обучение

## **II. Приоритети за квалификация и определяне на целеви групи.**

Приоритети при планиране на квалификационната дейност през новата учебна година:

На национално ниво:

Организация на квалификационната дейност съобразно идентифицираните нужди на ниво ученик, паралелка, клас, училище за всеки конкретен педагогически специалист;

На ниво училище:

- прилагане на компетентностен подход на преподаване, за повишаване на резултатите от обучението по общообразователна и професионална подготовка.
- използване на интерактивни форми и методи в образователния процес в подкрепа на развитието на личностния потенциал на учениците;
- развиване на уменията за осъществяване на проектно базирано обучение в STEM среда;
- подобряване на взаимодействието между семейството и училището, привличане на родителите за по-активно участие в дейностите по управление на класа;
- споделянето на успешен педагогически опит за повишаване дигиталните компетенции и мотивиране участието в квалификационни дейности;
- актуализиране на професионалното портфолио;

### **III. Основни принципи и цели**

Квалификационната дейност се осъществява чрез планирани и добре организирани форми, които най-пълно отговарят на нуждите в работата на учителя и класния ръководител и има следните основни цели:

1. Преодоляване на образователните пропуски на учениците.
2. Реализиране на приоритетните направления в стратегията на училището за осигуряване на напредък и подобряване на Резултатите от обучението на учениците, за тяхната подкрепа и консултиране;
3. Участие в квалификационни дейности в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност съгласно Наредба №15 за статута и професионалното развитие на учителите.

#### **Основни цели:**

1. Да се стимулират учителите към въвеждане на иновации и споделяне на успешни педагогически практики в образователния процес.
2. Да се създаде мотивация за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на усвоените знания и умения.
3. Да се подпомогне работата на класните ръководители за развиване на социални и граждански умения у учениците.
4. Да се усъвършенстват компетенциите на учителите за:
  - оказване на обща и допълнителна подкрепа, с цел намаляване на слабите резултати;
  - ефективна работа с родителската общност.

### **IV . Форми на квалификация**

#### **1. Вътрешноинституционална квалификационна дейност:**

Февруари 2025г.	Позитивна и подкрепяща образователна среда.	Семинар, споделяне на успешни практики за преодоляване липсата на внимание в час.	Учители	Старши учители от ЕКК	2
Март / Април 2025г.	Интердисциплинарен урок.	Открита педагогическа практика	Учители	Председатели на ЕКК	4
Юли / Юли 2025г.	Урок от ИУЧ по Отраслова професионална подготовка X, XI клас.	Презентация на творчески проекти, споделяне на иновация	Учители	Учители теоретично и практическо обучение	2

## Извънинституционална квалификационна дейност

Период на обучение	Тема на обучението	Квалификационна форма	Наименование на обучителна организация	Име на участника/ целева група	Брой присъдени кредити
Октомври / Ноември 2024г.	Успешно прилагане на изкуствения интелект в образователната среда	Изнесено обучение	Академия "Прогрес", Изоблок ЕООД.	Учители	4
Февруари /Март 2025г.	Интегрирано и проектно базирано обучение в нова СТЕМ среда	Семинар	Обучителна организация, одобрена в списъка на МОН.	Учители	4
Юни / Юли 2025г.	Правила за работа с документи, съдържащи лична информация. Активна киберсигурност. Управление и защита на личните данни	Изнесено обучение	Обучителна организация, одобрена в списъка на МОН.	Учители	2

## VI. Очаквани резултати. Анализ и оценка на ефективността

1. Повишаване и запазване на качеството на образование чрез използване на интерактивни методи и преодоляване на натрупани пропуски в знанията у някои ученици.
2. Повишени умения за работа с децата в риск и ефективна комуникация с родителската общност.
3. Актуализирани методи за оценяване на постиженията на учениците и осигурена подкрепа на индивидуалните им потребности от изява.
4. Създадена активна среда за споделяне на иновативни педагогически практики и възможност за участие в извънинституционална квалификационна дейност за обезпечаване на кариерното развитие и постигане на минимума академични часове, съгласно Наредба №15.

## **VII. Финансиране на квалификационните дейности**

За календарната 2025 година, предвидената сума за квалификация на педагогическите специалисти съставлява 1,2% от ФРЗ.

## **VIII. Контрол**

Съгласно чл. 44, ал7 от Наредба № 15/ 22.07.2019 Директорът упражнява контрол по отношение на изпълнението на плана за квалификационната дейност и участието на педагогически специалисти в квалификационните дейности на национално, регионално и институционално ниво.

Директор:.....

*(подпис и печат)*

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол №2 от 13. 09.2024г.