



СУ „Саво Ц. Савов“ гр. Пирдоп
ул. „Димитър Савов“ № 41

ГОДИШЕН ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

I. Анализ на квалификационната дейност в образователната институция. Определяне на тематични направления за квалификационна дейност, отговарящи на нуждите за усъвършенстване на педагогическите специалисти.

През учебната 2023/2024 година, педагогическите специалисти от СУ „Саво Савов” гр. Пирдоп се включиха в различни форми на вътрешноинституционална и извънституционална квалификационна дейност.

Проведени бяха обучения по следните теми:

1. “Работа с дигитално учебно съдържание. Създаване на електронен урок – методи и похвати”. – 17 учители;
2. “Проектно-базирано обучение”. - 18 учители;
3. “Позитивна работа в екип” - 20 учители
4. “Професионалният стрес – практически техники за превенция и справяне със стреса на работното място” - 21 учители;
5. „Създаване и ръководство на център за творчество и иновации в училище“ – 1 учител;
6. „Безопасност на движението по пътищата“ – 4 учители.

През изминалата учебна година продължи успешното прилагане на инструментите на Google Workspace за обучение.

Усъвършенстваха се уменията за създаване и ефективно използване на електронно съдържание.

С цел постигане на заложените задачи в стратегията за развитие на училището и във връзка с изграждането и ефективно използване на STEM среда е налице необходимост от организиране на продължаваща квалификация по следните направления:

- запазване на мотивацията на учениците за самоподготовка и екипна работа чрез прилагане на компетентностен подход на преподаване и проектно базирано обучение;
- развиване на умения за прилагане на изкуствен интелект (AI) в обучението и оценяването на резултатите.
- диагностика на личностното развитие и консултирането на учениците с оглед повишаване на образователните резултати;
- работа по превенция на агресивното поведение и намаляване на безпричинните отсъствия от училище;
- професионално ориентиране на учениците от втори гимназиален етап на обучение

II. Приоритети за квалификация и определяне на целеви групи.

Приоритети при планиране на квалификационната дейност през новата учебна година:

На национално ниво:

Организация на квалификационната дейност съобразно идентифицираните нужди на ниво ученик, паралелка, клас, училище за всеки конкретен педагогически специалист;

На ниво училище:

- прилагане на компетентностен подход на преподаване, за повишаване на резултатите от обучението по общообразователна и професионална подготовка.
- използване на интерактивни форми и методи в образователния процес в подкрепа на развитието на личностния потенциал на учениците;
- развиване на уменията за осъществяване на проектно базирано обучение в STEM среда;
- подобряване на взаимодействието между семейството и училището, привличане на родителите за по-активно участие в дейностите по управление на класа;
- споделянето на успешен педагогически опит за повишаване дигиталните компетенции и мотивиране участието в квалификационни дейности;
- актуализиране на професионалното портфолио;

III. Основни принципи и цели

Квалификационната дейност се осъществява чрез планирани и добре организирани форми, които най-пълно отговарят на нуждите в работата на учителя и класния ръководител и има следните основни цели:

1. Преодоляване на образователните пропуски на учениците.
2. Реализиране на приоритетните направления в стратегията на училището за осигуряване на напредък и подобряване на Резултатите от обучението на учениците, за тяхната подкрепа и консултиране;
3. Участие в квалификационни дейности в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност съгласно Наредба №15 за статута и професионалното развитие на учителите.

Основни цели:

1. Да се стимулират учителите към въвеждане на иновации и споделяне на успешни педагогически практики в образователния процес.
2. Да се създаде мотивация за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на усвоените знания и умения.
3. Да се подпомогне работата на класните ръководители за развиване на социални и граждански умения у учениците.
4. Да се усъвършенстват компетенциите на учителите за:
 - оказване на обща и допълнителна подкрепа, с цел намаляване на слабите резултати;
 - ефективна работа с родителската общност.

IV . Форми на квалификация

1. Вътрешноинституционална квалификационна дейност:

- Споделяне на иновативни практики
- Методическо подпомагане
- Открити практики
- Презентации на творчески проекти

2. Извънинституционална квалификационна дейност:

- Уебинари
- Професионални педагогически и психологически тренинги
- Семинари
- Защита на ПКС

V. Дейности за изпълнение на основните цели и задачи.

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Период на провеждане	Тема на обучението	Квалификационна форма	Участници/ Целева група	Име на провеждащия квалификацията	Брой часове
Срок: постоянен	Запознаване с изменения и допълнения в нормативните документи в системата на училищното образование.	Беседа	Учители	Главен учител	2
Срок: постоянен	Актуализиране на професионалното портфолио на учителя.	Методическо подпомагане	Учители	Председатели на ЕКК	2
Ноември / Декември 2024г.	Превенция на отпадането и успешни модели на комуникация с родителите	Семинар, споделяне на успешни практики	Класни ръководители	Учител ресурсно подпомагане, Класни ръководители в VII клас	2
Януари 2025г.	Оценяването на постигнатите резултати и усвоените знания и умения, с цел мотивиране на учениците.	Методическо подпомагане	Учители с по-малък педагогически опит	Старши учители от ЕКК	2
Февруари 2025г.	Позитивна и подкрепяща образователна среда.	Семинар, споделяне на успешни практики за преодоляване липсата на внимание в час.	Учители	Старши учители от ЕКК	2

Март / Април 2025г.	Интердисциплинарен урок.	Открита педагогическа практика	Учители	Председатели на ЕКК	4
Юли / Юли 2025г.	Урок от ИУЧ по Отрадова професионална подготовка Х, XI клас.	Презентация на творчески проекти, споделяне на иновация	Учители	Учители теоретично и практическо обучение	2

Извънинституционална квалификационна дейност

Период на обучение	Тема на обучението	Квалификационна форма	Наименование на обучителна организация	Име на участника/ целева група	Брой присъдени кредити
Октомври / Ноември 2024г.	Успешно прилагане на изкуствения интелект в образователната среда	Изнесено обучение	Академия “Прогрес”, Изоблок ЕООД.	Учители	4
Февруари /Март 2025г.	Интегрирано и проектно базирано обучение в нова STEM среда	Семинар	Обучителна организация, одобрена в списъка на МОН.	Учители	4
Юни / Юли 2025г.	Правила за работа с документи, съдържащи лична информация. Активна киберсигурност. Управление и защита на личните данни	Изнесено обучение	Обучителна организация, одобрена в списъка на МОН.	Учители	2

VI. Очаквани резултати. Анализ и оценка на ефективността

1. Повишаване и запазване на качеството на образование чрез използване на интерактивни методи и преодоляване на натрупани пропуски в знанията у някои ученици.
2. Повишени умения за работа с децата в риск и ефективна комуникация с родителската общност.
3. Актуализирани методи за оценяване на постиженията на учениците и осигурена подкрепа на индивидуалните им потребности от изява.
4. Създадена активна среда за споделяне на иновативни педагогически практики и възможност за участие в извънинституционална квалификационна дейност за обезпечаване на кариерното развитие и постигане на минимума академични часове, съгласно Наредба №15.

VII. Финансиране на квалификационните дейности

За календарната 2025 година, предвидената сумата за квалификация на педагогическите специалисти съставлява 1,2% от ФРЗ.

VIII. Контрол

Съгласно чл. 44, ал7 от Наредба № 15/ 22.07.2019 Директорът упражнява контрол по отношение на изпълнението на плана за квалификационната дейност и участието на педагогически специалисти в квалификационните дейности на национално, регионално и институционално ниво.

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол №2 от 13. 09.2024г.

Приложение 1

ПРАВИЛА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ И ЗА ОТЧИТАНЕ НА УЧАСТИЕТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.

Дейностите по осъществяване на вътрешноучилищната квалификационна дейност се планират на база установените потребности за повишаване на квалификацията на учителите и в зависимост от размера на годишните финансови средства на училището.

Изборът на съответна квалификационна форма и участници в обучението се съобразява с основните приоритети, заложи в стратегията за развитие на училището и има за цел да осигури по-добра среда за обмен на педагогически практики, да повиши образователните резултати на учениците и да способства професионалното израстване на учителя.

1. Повишаването на квалификация се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист с цел актуализиране или усъвършенстване на придобити компетентности, в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност.
2. Квалификационна дейност се планира така, че да удовлетворява професионалните интереси на учителя от конкретна предметна област и в съответствие с неговата методическа, педагогическа и психологическа подготовка.
3. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се осъществява в рамките на не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.
4. За участие във форми за повишаване на квалификацията, финансирани от училището или препоръчани от ръководството, (с продължителност по-голяма от 16 академични часа) съответният педагогически специалист(учител) се задължава да спазва условията на предварително сключен договор(писмено споразумение за лоялност). Договорът се изготвя от ръководството на училището и определя минималния задължителен срок на приложение на придобитите нови компетентности в училище.

5. Дейностите, свързани с квалификация се провеждат във времето, свободно от учебни занятия с учениците. В случай на невъзможност, участващите учители и техните заместници следва предварително да координират съвместно планирането на учебния процес.
6. След участие и успешно завършване на обучение за повишаване на квалификацията, съответния учител, в срок до 3 дни информира лицето, отговорно за вписване на информацията в националния регистър за проведени квалификационни форми.
7. Всеки учител
 - Попълва карта за участие в проведена вътрешноинституционалната квалификационна дейност - Приложение 2, заверена с подпис и печат от директора;
 - Споделя всички предоставени в хода на обучението ресурси на Споделен Диск --- > Папка Материали от обучения;
 - Финансова справка в свободен формат при изразходвани средства за проведената форма - например за размножаване на учебните материали и др.

Приложение 2

.....
(наименование на институцията, населено място, община, област)

КАРТА

**за отчитане на вътрешноинституционална квалификация
за учебната 2024/2025 година**

ТЕМА на квалификационната форма/наименование на програмата за обучение	
Организационна ФОРМА на предлаганата квалификация	
ОТГОВОРНИК/организатор за провеждането на квалификационната форма	
ОБУЧИТЕЛ	
ДАТА на провеждане	
МЯСТО на провеждане	
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ в астрономически часове и минути	Начален час:
	Краен час:
	Общо времетраене на формата:

Работни МАТЕРИАЛИ	о Компютърна презентация о Писмена разработка о Работни листове о Дидактически материали Други:
ДОКУМЕНТ за обучаемите – ако е издаден такъв	
ИЗРАЗХОДВАНИ СРЕДСТВА от бюджета, разходно-опр. документи	
МЯСТО на съхранение на пакета документация от проведената квалификация	
УЧАСТНИЦИ – общ брой:	

Директор:.....

(подпис и печат)

Дата:.....